

## Anexo C - Memória Descritiva

### 1. Identificação da Entidade Beneficiária

#### 1.1 Designação da Entidade

Fundação Cidade de Lisboa

#### 1.2 Caracterização da Entidade (máximo de 1000 caracteres)

*Natureza jurídica, âmbito de atuação, experiência na área de intervenção do projeto.*

A FCL é uma instituição de direito privado e de utilidade pública, criada em 1989, reconhecida como ONGD e como entidade formadora certificada (pela DGERT).

Na perspetiva de contribuir para um modelo de desenvolvimento sustentável junto das comunidades onde atua, a Fundação tem vindo a desenvolver um conjunto de atividades nos seguintes domínios:

- Desenvolvimento socioeducativo de públicos em situação de vulnerabilidade
- Educação para a cidadania global
- Acolhimento e apoio à integração de migrantes
- Língua e cultura portuguesa
- Formação certificada em: Ciência política e cidadania; Trabalho social e orientação, Línguas e literaturas.

Da experiência consolidada em intervenção social destaca-se a promoção do sucesso escolar e o desenvolvimento socioemocional de públicos mais vulneráveis - em projetos como Academia CV (com 5 edições, desde 2015) e o Capacitar para Educar - e a experiência no território do projeto candidato, com rede consolidada de parceiros.

**Outros projetos financiados precedentes da Entidade (máximo de 2000 caracteres)** (concorre para o critério de seleção B4.1)

#### 1.3

*Realização de outros projetos financiados precedentes, da responsabilidade do beneficiário, com objetivos semelhantes, respetiva taxa de execução alcançada, constrangimentos identificados e medidas adaptadas nesta candidatura para que aqueles não se repitam.*

- a) *Já teve projetos financiados precedentes a este pelo FSE com objetivos semelhantes? Sim\_\_ Não\_\_*
- b) *Qual a taxa de execução e de constrangimentos identificados (caso tenha respondido sim à anterior)?*
- c) *Quais as medidas adotadas nesta candidatura para que aqueles não se repitam?*

A FCL tem um histórico de intervenção e experiência consolidada em projetos no domínio do apoio socioeducativo a jovens em situação de maior vulnerabilidade, com resultados e reconhecimento por todas as partes envolvidas, nomeadamente os cofinanciadores, quanto à qualidade da intervenção e grau de cumprimento dos resultados.

Neste âmbito destacamos:

- a recente aprovação, no âmbito do Portugal 2020 - Parcerias para o Impacto, de um projeto para a *Sistematização e disseminação de boas práticas para a integração de alunos imigrantes*, que procura responder à falta de soluções socioeducativas para a integração das crianças imigrantes inseridas no sistema de ensino - com especial enfoque ao nível da comunicação em português e consequentes impactos nos resultados escolares e desenvolvimento pessoal e social;
- as 5 edições do projeto Academia CV, em vários territórios BIP da cidade, apoiadas pela Fundação Montepio e pela CML no âmbito do RAAML e do BIP ZIP, com vista a promover o desenvolvimento socioeducativo dos alunos mais vulneráveis e a educação para a cidadania;
- o projeto FOCO, em aprovação pelo BIP ZIP, para apoiar as comunidades educativas -alunos, famílias e escola- em contexto de pandemia COVID19;
- vários projeto apoiados pelo FAMI, como o *Gabinete CLAIM*; o *Passaporte para a Cidadania* - que promove a integração de migrantes através, entre outras ações, de formação certificada e de oficinas de informação e de partilha intercultural; ou

o projeto *Sinergias*, que articula várias entidades parceiras para a avaliação e melhoria de metodologias participativas e de integração de migrantes e dinamiza comunidades de aprendizagem entre pares, com objetivos de âmbito linguístico, intercultural e de cidadania.

Esta experiência acumulada consolida uma capacidade de avaliação crítica de pontos fortes e a melhorar nas várias etapas do ciclo do projeto e facilita a criação de complementaridades com outros ações e parceiros, para aumentar impactos e criar efeitos multiplicadores.

#### 1.4 Igualdade de oportunidades na Entidade (concorre para o critério de seleção D.1)

*Descreva quais os instrumentos adotados nesta candidatura que assegurem a igualdade de oportunidades e de género.*

A igualdade de oportunidade e a igualdade de género são valores da FCL presente na gestão dos projetos e tratamento de todas as partes envolvidas, formalizando-se, neste projeto em particular, nas seguintes diretrizes e procedimentos:

- Sensibilização e orientação da equipa, direta e indiretamente envolvida nas atividades, para o igual tratamento de todas as partes, sem discriminação de género, nacionalidade, etnia, religião ou outra;
- Utilização de linguagem e imagens inclusivas em todos os processos de comunicação de forma a não promover estereótipos;
- Sempre que possível, seleção dos locais de realização das atividades tendo como critério a facilidade de acesso a cidadãos com mobilidade reduzida ou necessidades especiais;
- Definição de critérios transparentes para a participação/inscrição dos participantes nas atividades do projeto, de forma a não promover qualquer tipo de discriminação no acesso;
- Envolvimento de atores estratégicos nas comunidades de intervenção para divulgação das atividades e recrutamento de participantes junto de públicos vulneráveis, com menor acesso à informação;
- Recrutamento de fornecedores e participantes tendo presente o princípio da igualdade e da não discriminação em função do sexo e a representatividade e uma orientação ativa para o envolvimento equilibrado de homens e mulheres nas atividades do projeto.

## 2. Identificação do Projeto

### 2.1 Designação (máximo de 20 caracteres)

*Inscrição do nome/designação, pelo qual o Projeto passará a ser identificado.*

FOCO na inclusão

### 2.2 Resumo do projeto (máximo de 500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1 e C)

*No procedimento de consulta pública, para votação dos residentes, será indicado o nome do projeto, o apoio solicitado em € e este resumo, seguido do link da publicação online da totalidade das memórias descritivas submetidas.*

Atividades semanais na escola e no bairro de apoio a crianças e jovens para ensinar a estudar, aumentar o sucesso escolar e o gosto pela escola. Acompanhamento a famílias para o apoio aos filhos. Realização de oficinas artísticas de expressão pessoal e comunicação audiovisual para promover a integração social. Criação conjunta de filme documentário para divulgar as metodologias do projeto e valorizar as pessoas e comunidade. Formação de mentores da comunidade para darem continuidade às ações.

### 3. Descrição do Projeto

#### 3.1 Território(s) de Intervenção do Projeto (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

*Só são admitidos projetos cujo território de intervenção se circunscreva a um ou mais dos territórios da EDL (BIP/ZIP) do concurso a que concorre, conforme ponto 7 do Aviso específico e do Mapa constante do seu anexo F. Apresente evidências da localização do projeto, das atividades e da seleção dos destinatários finais.*

O projeto irá intervir nos territórios da EDL Zona Norte, Freguesia de Santa Clara, nos BIP/ZIP **Sete Céus (20) e Alta de Lisboa Centro (67)**, com foco nas escolas do Agrupamento Pintor Almada Negreiros - EB1 Alta de Lisboa e EB 2, 3 Pintor A. Negreiros, para a identificação das crianças, jovens e respetivas famílias beneficiárias, abrangendo a população da R. Raúl Rego, Bloco A a F, PER 11, Ruas João Lourenço Rebelo, Vasco de Lima Couto, Joaquim Cordeiro, M<sup>ª</sup> Júdice da Costa António Aleixo; R. Vasco da Gama Fernandes, lote 25, PER 10, entre outras dos territórios 20 e 67.

Os beneficiários finais serão as crianças, jovens e respetivas famílias, residentes nos territórios 20 e 67, a frequentar as escolas identificadas, ou que não frequentam a escola, mas são encaminhadas através da Junta de Freguesia e dos parceiros locais - exemplo: jovens em abandono escolar, jovens irmãos de crianças apoiadas que estão a frequentar a escola.

As atividades de apoio individualizado (A1 e A2) decorrerão preferencialmente nas escolas supra referidas, e em organizações locais sempre que se justifique, podendo o acompanhamento aos pais prever momentos de contacto no domicílio, por telefone, ou redes sociais que favoreçam a comunicação, sempre que não haja possibilidade de um encontro presencial.

As atividades de capacitação de atores estratégicos (A3) deverão decorrer preferencialmente nas escolas supra referidas, em espaços da junta de Freguesia ou de outros parceiros locais, favorecendo a interligação das atividades com o território e agentes locais.

A atividade de criação do documentário e guia de boas práticas (A4) deverá decorrer nos espaços onde decorrem as atividades anteriores que serão alvo de reporte e visibilidade, assim como na FCL e parceiros.

A FCL desenvolve desde 2014 projetos de intervenção em conjunto com os parceiros locais, em especial através da participação na Comissão Social de Freguesia de Santa Clara, permitido conhecer as necessidades e potencialidades do território.

#### 3.2 Diagnóstico (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

*Identificar e caracterizar os principais problemas, necessidades, potencialidades e recursos existentes, caracterizando o contexto atual sobre o qual se pretende intervir; Identificar as fontes de obtenção de dados e a sua relação com o Diagnóstico da EDL.*

De acordo com o diagnóstico da EDL, em Santa Clara 10,6% da população é beneficiária RSI (Lisboa apenas 3%), e 44% são jovens com menos de 18 anos.

A fichas de caracterização BIP/ZIP (2017) identificam:

- Sete Céus (20): níveis de escolaridade da população inferiores aos da cidade e dos territórios BIP/ZIP (ex. só 5% da pop. com ensino superior completo, total Bip 10% e Lisboa aprox.30%), a taxa de analfabetismo é de 10% neste território, nos restantes apenas 5% e na cidade inferior a 2%.

- Alta de Lisboa Centro (67): níveis de escolaridade inferiores à média dos Bip (aprox. 50% da pop. tem baixas qualificações), desemprego ronda 30% (32% de emprego não qualificado), e quase 20% da pop. com RSI.

No Relatório 2018 da CPCJ da Zona Lisboa Norte (<https://bit.ly/3k2Yewt>) dos 1619 processos, a maioria pertencia a crianças de Santa Clara (31% do total), e as principais problemáticas identificadas são: violência doméstica, absentismo e abandono escolar; identifica ainda que em Santa Clara a taxa de abandono escolar (3,45%) é a mais elevada da Zona Norte e de Lisboa, e quase 30% dos jovens estão inativos (sem estudar, trabalhar ou frequentar formação).

O Proj. Educ. Agrup.Escolas P. A. Negreiros 2019-2022, identifica como fatores de risco a baixa escolarização e elevado desemprego, destacando a iliteracia como condicionante ao acesso ao emprego e ao acompanhamento escolar dos filhos.

Identifica-se a necessidade de: aumentar os níveis de qualificação escolar, potenciar a formação e emprego; aumentar as competências parentais e da comunidade para o acompanhamento das crianças; e promover a inclusão social.

Alinhado com a EDL:

-o fator de sucesso é abordagem local participativa, estimulando o sentimento de pertença, valorizando e capacitando atores da comunidade para serem agentes de inclusão social ativa;  
-destacam-se como recursos do território os projetos e parcerias já desenvolvidas pelo Agrupamento; as OSC com projetos complementares, como os projetos BIP/ZIP dos territórios.

### **3.3 Objetivo Geral (máximo de 500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

*O Objetivo Geral deve ser coerente com o diagnóstico e o problema social identificado.*

**Promover a educação e a inclusão social das crianças, jovens e famílias**, elevando níveis de qualificação escolar com estratégias de inclusão social ativa, numa abordagem integrada - escola, bairro, família e indivíduo - que envolve capacitação de moradores para serem agentes de desenvolvimento local e exploração das tecnologias audiovisuais e artísticas, como base de experimentação social e animação territorial, concorrendo para a valorização das pessoas e disseminação das metodologias.

### **3.4 Objetivo (s) Específicos (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

*Devem concorrer para o objetivo Geral do Projeto e enquadrar o plano de atividades a apresentar.*

#### **OE1 - Aumentar em pelo menos 30% o sucesso escolar de 60 crianças e jovens, em 24 meses, face à baseline.**

Concorre para o OE1 o reforço das competências escolares e de comunicação/interação social das crianças e jovens, de forma individualizada - tutorias - com foco no estudo das matérias escolares (ex. Língua Portuguesa), mas também no desenvolvimento de competências pessoais e sociais que contribuem para o desenvolvimento académico (A1.1).

Contribui ainda para o OE1 o reforço de competências parentais - orientação para o apoio em casa, interface e mediação com a escola, encontros informais (ex. lanche) para partilha de dúvidas, dificuldades e boas práticas (A1.2).

A capacitação de mentores comunitários, contribuirá de forma transversal para este objetivo, uma vez que alguns mentores terão um papel de apoio ao estudo e às aprendizagens (A1.3).

#### **OE2 - Aumentar em pelo menos 40% as competências sociais de crianças, jovens e famílias, como meio de valorização pessoal e transformação social, em 24 meses, face à baseline**

As competências sociais dos beneficiários serão trabalhadas nas atividades de apoio ao desenvolvimento psicossocial e académico onde os tutores trabalharão competências como a autoestima, autoconfiança, capacidade de comunicar ideias e sentimentos e gestão emocional, contribuindo para melhoria na capacidade de relação social (A1.1). Mas também através do envolvimento dos beneficiários em oficinas artísticas para desenvolver competências de expressão pessoal – comunicação, expressar emoções, ser capaz de apresentar-se e valorizar a sua imagem pessoal (A1.4).

#### **OE3 - Capacitar pelo menos 15 pessoas da comunidade para a mentoria e dinamização comunitária, em 24 meses, face à baseline.**

A capacitação de mentores contribuiu para a inclusão social e para a sustentabilidade da intervenção pelo reforço de competências da comunidade. O mentor será uma figura de referência, estimulará a criação de grupos/associações locais, contribuindo para a transformação social positiva da comunidade (A1.3). Os mentores serão envolvidos e acompanhados na facilitação de oficinas e tutorias, e capacitados na área audiovisual e digital: filmar, editar e comunicar através de um vídeo - aprendizagens facilitadoras da procura de formação, ou de trabalho. O documentário dará visibilidade aos mentores e ao seu potencial de agentes de desenvolvimento local, valorizando ainda os beneficiários e a comunidade, como reforço do potencial de inclusão social (A1.4).

**3.5 Destinatários (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1 e B.1)

*Identificar e caracterizar as pessoas para quem o projeto irá direcionar e implementar a sua intervenção.*

*Só são admitidos projetos cujo Destinatários se circunscrevam a um ou mais dos territórios da EDL (BIP/ZIP) do concurso a que concorre, conforme ponto 7 do Aviso específico e do Mapa constante do seu anexo F.*

*Descreva os mecanismos a utilizar na seleção dos destinatários finais para o cumprimento daquele requisito.*

O projeto direciona a sua intervenção em especial para as crianças e jovens, envolvendo as respetivas famílias, de dois territórios da EDL (Bip/Zip): Alta de Lisboa Centro e Sete Céus.

Os beneficiários serão selecionados conforme critérios definidos e através de parceiros locais para garantir o cumprimento dos requisitos do aviso, o alcance dos objetivos do projeto e os resultados esperados.

No que respeita ao aumento do sucesso educativo (OE1) e aumento das competências socioemocionais (OE2) serão envolvidas, pelo menos, 60 crianças e jovens, de acordo com os seguintes critérios de seleção:

- residentes nos territórios Bip/Zip 67 ou 20; com:
- insucesso escolar, desmotivação para a escola;
- desempenho social desajustado;
- dificuldades na comunicação e expressão pessoal;
- em risco de absentismo ou abandono escolar;
- que tenham saído do sistema de ensino antecipadamente;
- migrantes com a aprendizagem e integração comprometidas pelas barreiras linguísticas/culturais.

Para garantir a correta identificação e seleção dos beneficiários será promovido o envolvimento de parceiros estratégicos do território, como:

- **Escolas:** EB 1 Alta de Lisboa/EB 2,3 Pintor Almada Negreiros;
- **Organizações** de apoio social/educativo que intervêm com a comunidade referida (ex. CPCJ);
- **Junta** de Freguesia de Santa Clara

Como forma de seleção, professores, coordenadores e outros técnicos de equipas multidisciplinares identificam crianças e jovens que respondem aos critérios anteriores, mediante preenchimento de uma ficha de caracterização e reuniões de articulação com equipa do projeto. Serão contactados os pais/cuidadores das crianças e jovens identificados no sentido de serem também acompanhados pelo projeto para o desenvolvimento de competências parentais para o acompanhamento escolar e formativos das crianças e jovens.

Para aumentar a inclusão, serão capacitados mentores (OE3), na sua maioria selecionados entre os jovens e as famílias beneficiárias do projeto, com perfil mais adequado para a função. Também serão considerados outros elementos da comunidade, que revelem perfil para esta função, e que se candidatem espontaneamente ou sejam identificados pelos parceiros no território. A seleção dos beneficiários mentores será feita pela equipa do projeto, através do acompanhamento das atividades, reuniões e entrevistas orientadas para a identificação de competências, perfil, expectativas e grau de compromisso. Serão criados instrumentos de recrutamento e seleção.

**3.6 Quadro de Atividades com Destinatários finais e de preparação, implementação e acompanhamento**

(concorre para o critério de seleção A.1 e B.1)

Insira aqui "Quadro de Atividades de preparação, implementação e acompanhamento" do Anexo D Orçamento

**Quadro de Atividades com Destinatários Finais e de preparação, implementação e acompanhamento**
**Atividades com Destinatários Finais**

Identificação da atividade	Identificação de áreas: (emprego, educação e inclusão)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Nº de participantes	Duração da atividade (horas) 2020	Duração da atividade (horas) 2021	Duração da atividade (horas) 2022	Duração da atividade (horas) 2023	Total horas	Observação - cálculo de horas
A1.1.3 - Dinamizar sessões regulares de tutoria para o sucesso escolar e desenvolvimento psicossocial	educação e inclusão	OE1 - Aumentar em pelo menos 30% o sucesso escolar de 60 crianças e jovens, em 24 meses, face à baseline. OE2 - Aumentar em pelo menos 40% as competências sociais de crianças, jovens e famílias, como meio de valorização pessoal e transformação social, em 24 meses, face à baseline	60	0	6	27	27	1800	média de 30 beneficiários por ano x n.º de horas
A1.2.3 - Realizar sessões de acompanhamento de famílias	educação e inclusão	OE1 - Aumentar em pelo menos 30% o sucesso escolar de 60 crianças e jovens, em 24 meses, face à baseline. OE2 - Aumentar em pelo menos 40% as competências sociais de crianças, jovens e famílias, como meio de valorização pessoal e transformação social, em 24 meses, face à baseline	60	0	4	9	9	660	média de 30 beneficiários por ano x n.º de horas
A1.3.2 - Criar e dinamizar 16 oficinas de formação de mentores para a transformação social	educação e inclusão	OE3 - Capacitar pelo menos 15 pessoas da comunidade para a mentoria e dinamização comunitária, em 24 meses, face à baseline.	15	0	6	24	18	720	
A1.4.1 - Desenvolver 16 oficinas artísticas - expressão pessoal e comunicação audiovisual para a transformação social	educação e inclusão	OE2 - Aumentar em pelo menos 40% as competências sociais de crianças, jovens e famílias, como meio de valorização pessoal e transformação social, em 24 meses, face à baseline OE3 - Capacitar pelo menos 15 pessoas da comunidade para a mentoria e dinamização comunitária, em 24 meses, face à baseline.	60	0	8	32	24	960	16 oficinas x 4 horas x 15 média participantes
Nota da entidade candidata: o n.º de beneficiários finais soma: 125, apesar da soma de participantes ser superior porque se prevê a participação dos mesmos beneficiários em várias das atividades do projeto			195	0	24	92	78	4140	

**Atividades de preparação, implementação e acompanhamento**

Identificação da atividade	Descrição da atividade (max 250 caracteres)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Recursos utilizados (max 250 caracteres)	2020	2021	2022	2023
A1.0.1 - Definição e implementação dos mecanismos de gestão do projeto e da parceria	Definir e implementar procedimentos transversais de gestão geral do projeto e mecanismos de gestão da relação com os parceiros e financiador. Neste âmbito integram-se reuniões de parceria e articulação entre todas as partes para a execução do projeto.	OE1, OE2, OE3	Técnico   Coordenação Técnico de comunicação Equipamento informático		x	x	x
A1.0.2 - Monitorização e acompanhamento do desenvolvimento das atividades	Criar e implementar instrumentos e metodologias de monitorização contínua do projeto (registo dos dados qualitativos e quantitativos e respetivas evidências), avaliação dos seus resultados e impactos (intermédias e final), definição de medidas corretivas, quando aplicável. Envolvimento de todos os beneficiários e parceiros em momentos de avaliação.	OE1, OE2, OE3	Técnico   Coordenação Equipamento informático   Material impresso de suporte (instrumentos e evidências)		x	x	x
A1.0.3 - Gestão da comunicação e visibilidade do projeto	Definir e implementar uma estratégia de comunicação. Será utilizada uma diversidade de canais comunicacionais como: redes sociais, email, reuniões de apresentação com profissionais, etc. Os canais serão adaptados aos diferentes públicos como forma de apoiar a disseminação das atividades e dos resultados do projeto.	OE1, OE2, OE3	Técnico   Coordenação Técnico de comunicação Equipamento informático		x	x	x
A1.1.1 - Recrutar e selecionar uma rede de tutores voluntários	Recrutar e selecionar voluntários, com perfil para apoiar crianças e jovens em tutoria. Criar peças de divulgação da oferta de voluntariado, criar post nas redes sociais e e-mails de divulgação, agendar entrevistas, criar guião e realizar entrevistas de recrutamento.	OE1, OE2	Técnico   Coordenação   Designer Técnico de comunicação   Parceiros da comunidade para o recrutamento (GAPE, ISPA, BVL) Equipamento informático, redes sociais.		x	x	
A1.1.2 - Capacitar os tutores para o apoio ao estudo e desenvolvimento psicossocial	Criar o itinerário pedagógico e dinamizar a formação certificada, produzir recursos pedagógicos e manual de formação. Criar e organizar o Dossier Técnico Pedagógico. Avaliar o desenvolvimento de conhecimentos e competências. Avaliar a satisfação com a formação. Divulgar os momentos formativos e os seus produtos.	OE1, OE2	Técnico   Coordenação   Designer   Téc. Comunicação Material formativo   Equipamentos informáticos   Projetor		x	x	x
A1.1.3 - Dinamizar sessões regulares de tutoria para o sucesso escolar e desenvolvimento psicossocial	Planear e dinamizar sessões de apoio e acompanhamento a crianças e jovens - individualizado e/ou a pares - para desenvolvimento de competências académicas, pessoais e sociais. Criar e adaptar materiais ludo-pedagógicos que estimulem a atenção e participação das crianças/jovens. Divulgar materiais e atividades pedagógicas de sucesso. Valorizar as evoluções das crianças/jovens.	OE1, OE2	Técnico   Voluntário   Coordenação   Designer   Téc. Comunicação Material pedagógico - canetas, lápis de cor, plastificinas, cartolinas, tintas, aguarelas, folhas, papel colorido, etc.   Equipamentos informáticos		x	x	x

A1.2.1 - Articular com os parceiros para mobilizar à participação as famílias/cuidadores	Agendar, planear e dinamizar reuniões de parceria para encontrar em conjunto estratégias e metodologias para envolver todas as famílias das crianças e jovens envolvidos. Criar com os parceiros atividades de envolvimento ativo, oportunidades de encontro e criação de ligação às famílias para facilitar o acompanhamento.	OE1, OE2; OE3	Mediador intercultural   Voluntário   Educador social   Designer   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos		x	x	x
A1.2.2 - Criar recursos para envolver e capacitar as famílias/cuidadores	Identificar as principais necessidades e fragilidades das famílias acompanhadas, para criar materiais e atividades de desenvolvimento de competências ajustadas. Criar materiais informativos ou orientadores apelativos e adaptados às famílias.	OE1, OE2; OE3	Mediador intercultural   Educador social   Designer   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos		x	x	x
A1.2.3 - Realizar sessões de acompanhamento de famílias	Planear e realizar sessões com os pais/cuidadores, como complemento à intervenção em tutoria com crianças/jovens, para promover competências de apoio e acompanhamento do estudo; facilitação do contacto ou intermediação com professores/escola; e identificar necessidades de apoio: bem-estar, saúde mental, prevenção de violência.	OE1, OE2; OE3	Mediador intercultural   Voluntário   Educador social   Designer   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos		x	x	x
A1.3.1 - Identificar e recrutar mentores da comunidade	Realizar reuniões e entrevistas a beneficiários (jovens, cuidadores) com perfil para serem mentores. Criar instrumentos de recrutamento e seleção. Recrutar através dos parceiros no território e dos beneficiários de residentes com perfil para a mentoria.	OE3	Voluntário   Coordenação   Técnico Equipamentos informáticos		x	x	x
A1.3.2 - Criar e dinamizar 16 oficinas de formação de mentores para a transformação social	Capacitar mentores para dinamizarem atividades de apoio ao estudo e desenvolvimento de competências pessoais e sociais, em articulação com as organizações do território (escolas, associações locais, instituições de apoio social). Estimular a criação de grupo/associação que mantenha atividades de apoio ao estudo e oficinas artísticas. Acompanhar a intervenção após as oficinas.	OE3	Mediador intercultural   Voluntário   Coordenação   Técnico   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos, projetor, material formativo		x	x	x



A1.4.1 - Desenvolver 16 oficinas artísticas - expressão pessoal e comunicação audiovisual para a transformação social	Desenvolver oficinas artísticas, com foco na capacitação para a expressão pessoal, filmar e editar vídeos, comunicar ideias, para desenvolver competências pessoais, formativas ou profissionais, por exemplo na candidatura emprego. O empoderamento será um pilar para a transformação social. O audiovisual é um estímulo para a participação dos jovens.	OE2, OE3	Técnico   Coordenação   Realizador   Consultor oficinas audiovisuais   Designer   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos, equipamentos audiovisuais, telemóveis ocm câmara, software de edição de vídeo, material formativo		x	x	x
A1.4.2 - Criar produtos audiovisuais com a comunidade	A partir das oficinas serão criados pequenos vídeos com e pelos participantes, para dar a voz e o rosto às pessoas do Bairro; valorizar as evoluções das pessoas; motivar à participação e à transformação social, através dos vídeos de promoção pessoal.	OE2, OE3	Técnico   Coordenação   Realizador   Consultor oficinas audiovisuais   Designer   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos, equipamentos audiovisuais, telemóveis ocm câmara, software de edição de vídeo		x	x	x
A1.4.3 - Produzir um documentário do projeto	Compilar os testemunhos e reportes das atividades num documentário sobre as metodologias de intervenção comunitária e a comunidade envolvida (crianças, jovens, famílias, técnicos sociais, organizações, escola). O documentário pretende disseminar o projeto e dar visibilidade/valorizar os participantes - partilhar sucessos, sonhos e boas práticas, - para inspirar e adaptar a outros territórios vulneráveis.	OE2, OE3	Coordenação   Realizador   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos, software de edição de vídeo			x	x
A1.4.4 - Disseminar o Documentário acompanhado de um Guia de Boas Práticas	Criar um Guia de Boas Práticas que complementa o Documentário para o apoio à replicação das atividades do projeto em anos seguintes e noutras comunidades. Criar campanhas de divulgação nas redes sociais e plataformas de desenvolvimento local do Documentário e do Guia. Apresentar os produtos e enquadrar as metodologias aos parceiros e agentes de desenvolvimento local.	OE2, OE3	Técnico   Coordenação   Designer   Téc. Comunicação Equipamentos informáticos				x

**3.7 Parceria e Colaboração (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1, B.3)

*Identificar e descrever a complementaridade da intervenção/projeto, com o(s) demais projeto(s) no(s) território(s); as estratégias para o estabelecimento de processos de colaboração, de partilha de recursos, de participação ativa e a identificação dos contributos dados.*

A FCL tem promovido vários projetos de desenvolvimento socioeducativo que permitiram testar metodologias e desenvolver recursos pedagógicos que serão utilizados e/ou adaptados a este projeto, capitalizando o investimento público já existente. A este nível destacamos:

- referenciais de capacitação de tutores para o desenvolvimento académico e socioeducativo;
- metodologias de intervenção em tutoria com crianças/jovens em situação de vulnerabilidade;
- itinerário pedagógico para formação de docentes/técnicos para a intervenção em contextos vulneráveis (acreditada pelo CCPFC e DGERT) - implementada em duas turmas com professores da Freguesia;
- guia de boas práticas, criado no âmbito de um projeto BIP/ZIP, com o território 21 Galinheiras, mas integrando contributos do território 20 e 67 - boas práticas das escolas do Ag. Es. P.A.Negreiros;

O projeto apresenta complementaridade com outras ações e projetos cofinanciados no âmbito do fundo e outros instrumentos de financiamento, nacional e comunitário, especificamente:

- Portugal 2020 - Parcerias para o Impacto - sistematização de boas práticas para a integração de crianças/jovens migrantes em situação de vulnerabilidade - com foco na comunicação, sucesso escolar e desenvolvimento pessoal e social;
- CML (RAAML e BIP/ZIP), Fundação Montepio - 5 edições do projeto Academia Capacitar e Valorizar para o sucesso educativo dos alunos mais vulneráveis;
- CML (BIP/ZIP) - apoio para o sucesso escolar e desenvolvimento socioeducativo de alunos e famílias vulneráveis - para mitigar impactos da pandemia COVID19 na educação e inclusão social;
- FAMI - gabinete de apoio à integração dos migrantes na sociedade de acolhimento, para o qual poderão ser encaminhados beneficiários com necessidades de apoio mais específico.

Enquanto estratégia para o estabelecimento de processos de colaboração e partilha de recursos que contribuem para a sustentabilidade, destaca-se a participação na Comissão Social de Freguesia, em especial no Grupo de Trabalho da Escolaridade, onde se promove reflexão crítica sobre as necessidades do território e de partilha de recursos e experiências. Destaque-se ainda como estratégia colaborativa o envolvimento ativo da comunidade - parceiros e beneficiários, na identificação de necessidades específicas que orientará o plano de intervenção, contribuindo para a definição da baseline e respetivas estratégias para atingir os resultados esperados, para uma apropriação do projeto e envolvimento dos beneficiários na continuidade das ações.

**3.8 Carácter de Inovação (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

*Descrever e fundamentar o carácter inovador e/ou experimental do projeto, no contexto do território e/ou dos destinatários.*

O carácter inovador do projeto assenta nos seguintes aspetos:

- Abordagem centrada na pessoa: acompanhamento tutor-tutorando de forma individualizada para encontrar respostas ajustadas a cada aluno e estabelecer uma relação privilegiada de compromisso e confiança.
- Intervenção integrada crianças-famílias: enfoque no envolvimento e capacitação das famílias para o acompanhamento e estímulo às crianças no seu percurso de aprendizagem e sucesso escolar e no seu desenvolvimento pessoal e social.
- Desenvolvimento integrado de competências pessoais e sociais: complemento do apoio à aprendizagem dos conteúdos escolares com formação sociocultural e cívica para um desenvolvimento integral do aluno e melhor integração na comunidade.
- Metodologias ativas e participativas: numa perspetiva construtivista da aprendizagem e do desenvolvimento (utilização de jogos pedagógicos, dinâmicas de grupo, roleplay, exercícios estruturados de aprendizagem através da experiência, exposições interativas e debates), para um envolvimento

- imento ativo e responsável.
- Desenvolvimento de competências na área de expressão pessoal e comunicação audiovisual, associados ao digital, enquanto meio de captar a atenção dos jovens, pela ligação às redes sociais, youtube, *influencers* digitais, permitindo envolver a partir dos interesses e desenvolver competências posteriormente mobilizáveis para a formação profissional ou procura de emprego.
- Envolvimento ativo da comunidade na criação de produtos de comunicação audiovisual que apresentem e valorizem os seus membros e comunidade, quebrando fronteiras imagéticas destes territórios face à cidade, assumindo-se como promotores do desenvolvimento local.
- Capacitação de mentores para a transformação social positiva: empoderar jovens e adultos da comunidade para a intervenção social, favorecendo a sustentabilidade e alargamento da intervenção, na perspetiva de manter no território agentes de mudança.
- Voluntariado de competências intergeracional/interterritorial: envolver numa rede jovens e adultos de diferentes territórios da cidade e diferentes formações, para criar sinergias entre saber-saber e saber-fazer (conhecimento académico e experiência de vida). Desta forma criam-se dinâmicas colaborativas intergeracionais e interterritoriais que potenciam o capital social da cidade e criam valor para a comunidade.

#### 4. Orçamento e contratações

##### 4.1 Quadro “Instruções e Orçamento / Resumo do Orçamento” (concorre para o critério de seleção A.1)

*Inserir aqui Quadro Resumo do Anexo D Orçamento*

Custos da Operação		2020	2021	2022	2023	Total	%
<b>2.</b>	<b>Encargos com Consultores</b>	<b>0,00 €</b>	<b>1 230,00 €</b>	<b>3 001,20 €</b>	<b>3 690,00 €</b>	<b>7 921,20 €</b>	<b>8%</b>
2,3	Consultores	0,00 €	1 230,00 €	3 001,20 €	3 690,00 €	7 921,20 €	8%
2.3.1	Consultores Internos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
2.3.2	Consultores Externos	0,00 €	1 230,00 €	3 001,20 €	3 690,00 €	7 921,20 €	8%
2,99	Outros encargos com formadores e consultores	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
<b>3.</b>	<b>Encargos com pessoal afeto à operação</b>	<b>0,00 €</b>	<b>23 797,45 €</b>	<b>24 597,45 €</b>	<b>24 297,45 €</b>	<b>72 692,34 €</b>	<b>73%</b>
3,1	Remunerações com pessoal interno	0,00 €	23 497,45 €	23 497,45 €	23 497,45 €	70 492,34 €	71%
3,2	Remunerações com pessoal externo	0,00 €	300,00 €	1 100,00 €	800,00 €	2 200,00 €	2%
3,3	Deslocações e estadias	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
3,99	Outros encargos com pessoal afeto à operação	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
<b>4.</b>	<b>Encargos com Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação</b>	<b>0,00 €</b>	<b>5 320,00 €</b>	<b>6 520,00 €</b>	<b>6 520,00 €</b>	<b>18 360,00 €</b>	<b>19%</b>
4,2	Aquisição de bens e serviços	0,00 €	1 800,00 €	2 400,00 €	2 400,00 €	6 600,00 €	7%
4.2.1	Informação e publicidade	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	0,00 €	1 800,00 €	2 400,00 €	2 400,00 €	6 600,00 €	7%
4,4	Rendas, Alugueres e Amortizações	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
4,5	Encargos Gerais	0,00 €	3 120,00 €	3 120,00 €	3 120,00 €	9 360,00 €	9%
4,99	Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação	0,00 €	400,00 €	1 000,00 €	1 000,00 €	2 400,00 €	2%
99.	Outros Encargos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0%</b>
11.	OCS - Montante Fixo (Opção Custos Simplificados)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0%</b>
	<b>Total (encargos):</b>	<b>0,00 €</b>	<b>30 347,45 €</b>	<b>34 118,65 €</b>	<b>34 507,45 €</b>	<b>98 973,54 €</b>	<b>100%</b>
	% de anualização do orçamento:	<b>0%</b>	<b>31%</b>	<b>34%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	
	<b>Receitas Próprias (da Operação):</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,0%</b>
	<b>Montante (Financiamento) Solicitado:</b>	<b>0,00 €</b>	<b>30 347,45 €</b>	<b>34 118,65 €</b>	<b>34 507,45 €</b>	<b>98 973,54 €</b>	<b>100%</b>
	<b>Adiantamento anual inicial:</b>	<b>0,00 €</b>	<b>4 552,12 €</b>	<b>5 117,80 €</b>	<b>5 176,12 €</b>		

**4.2 Quadro "2. Consultores / Encargos com Consultores"** (concorre para o critério de seleção B.2)  
Inserir aqui Quadro 2. Consultores / Encargos com Consultores do Anexo D Orçamento

<b>2. Encargos com Consultores</b> (remunerações e outras despesas de consultores)												
<b>2.3. Consultores</b>												
<b>2.3.2.1 - Consultores externos (recibo verde) afectos à operação, RESIDENTES no território de intervenção EDL</b>												
Nome Completo do Consultor/a ou "por recrutar"	Função na Operação	valor hora c/IVA >36.9€	nº horas 2020	nº horas 2021	nº horas 2022	nº horas 2023	total de horas	2020	2021	2022	2023	Total
por recrutar	consultor oficinas audiovisuais	24,60 €	0	0	10	10	20	0,00 €	0,00 €	246,00 €	246,00 €	492,00 €
								0,00 €	0,00 €	246,00 €	246,00 €	492,00 €
<b>2.3.2.2 - Consultores externos (recibo verde) afectos à operação, NÃO RESIDENTES no território de intervenção EDL</b>												
Nome Completo do Consultor/a ou "por recrutar"	Função na Operação	valor hora c/IVA >36.9€	nº horas 2020	nº horas 2021	nº horas 2022	nº horas 2023	total de horas	2020	2021	2022	2023	Total
por recrutar	realizador de vídeo/documentário	24,60 €	0	30	72	100	202	0,00 €	738,00 €	1 771,20 €	2 460,00 €	4 969,20 €
por recrutar	mediador intercultural	24,60 €	0	20	40	40	100	0,00 €	492,00 €	984,00 €	984,00 €	2 460,00 €
								0,00 €	1 230,00 €	2 755,20 €	3 444,00 €	7 429,20 €
<b>2.99 Outros encargos com consultores</b>												
Despesas com alojamento, alimentação e transporte com os consultores								2020	2021	2022	2023	Total
<b>Alojamento</b>								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>Alimentação</b>								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>Transporte</b>								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

**4.3 Quadro "3. Recursos Humanos / Encargos com Pessoal afeto à Operação" (concorre para o critério de seleção B.2)***Inserir aqui Quadro 3. Recursos Humanos / Encargos com Pessoal afeto à Operação do Anexo D Orçamento***3. Encargos com pessoal afeto à operação**

(Encargos com pessoal afeto à operação, nomeadamente as despesas com remunerações de pessoal dirigente, técnicos, pessoal administrativo, bem como outro pessoal envolvido nas fases de conceção, preparação, desenvolvimento, gestão, acompanhamento e avaliação da operação.)

**3.1. Remunerações com pessoal interno****3.1.1 - Remunerações com pessoal interno, com CONTRATO DE TRABALHO, SEM TERMO E/OU RESIDENTE no território de intervenção EDL**

Nome Completo do Trabalhador/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	Vencimento Mensal Base	% afectação	13º e 14º meses /12	Subsidio Alimentação até 4,77€/dia trabalho (médio a 12 meses)	Prest. Social (ONGs 22,3%) *	Total Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Rute Isabel Soares Machado	Técnico Superior	Contrato Tempo	1 600,00 €	50%	266,67 €	91,82 €	416,27 €	1 187,38 €	0	12	12	12	0,00 €	14 248,54 €	14 248,54 €	14 248,54 €	42 745,61 €
Luís Miguel Dantas	Técnico	Contrato Tempo	1 016,00 €	50%	169,33 €	91,82 €	264,33 €	770,74 €	0	12	12	12	0,00 €	9 248,91 €	9 248,91 €	9 248,91 €	27 746,73 €
													0,00 €	23 497,45 €	23 497,45 €	23 497,45 €	70 492,34 €

**3.1.2 - Remunerações com pessoal interno, com CONTRATO DE TRABALHO, COM TERMO E/OU NÃO RESIDENTE no território de intervenção EDL**

Nome Completo do Trabalhador/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	Vencimento Mensal Base	% afectação	13º e 14º meses /12	Subsidio Alimentação até 4,77€/dia trabalho	Prest. Social (ONGs 22,3%)	Total Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
				100%	0,00 €		0,00 €	0,00 €	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
													0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

**3.1.3 - Remunerações de pessoal dirigente (eleitos para os Órgãos Sociais da Entidade, quando aplicável)**

Nome Completo do Trabalhador/a ou "a designar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	"Senha de Presença" até 83,94€ por reunião de Órgão Social	nº reuniões 2020	nº reuniões 2021	nº reuniões 2022	nº reuniões 2023	2020	2021	2022	2023	Total
		Outros: "eleito"	0,00 €	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
												0,00 €

### 3.2. Remunerações com pessoal Externo

#### 3.2.1 - Remunerações com pessoal externo, com CONTRATO DE VOLUNTARIADO com RESIDENTES no território de intervenção EDL

Nome Completo do Voluntário/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	Função na Operação	Bolsa Mensal	n° meses 2020	n° meses 2021	n° meses 2022	n° meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade tutorias	100,00	0	3	8	0	0,00	300,00	800,00	0,00	1 100,00
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade tutorias	100,00	0	0	3	8	0,00	0,00	300,00	800,00	1 100,00
									<b>0,00</b>	<b>300,00</b>	<b>1 100,00</b>	<b>800,00</b>	<b>2 200,00</b>

#### 3.2.2 - Remunerações com pessoal externo, com CONTRATO DE VOLUNTARIADO com NÃO RESIDENTES no território de intervenção EDL

Nome Completo do Voluntário/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	Função na Operação	Bolsa Mensal	n° meses 2020	n° meses 2021	n° meses 2022	n° meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
		Voluntário		0,00	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
									<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### 3.3. Deslocações e Estadias

Despesas com deslocações e estadias com o pessoal	Custo médio Unitário	Noites p/ deslocação	N° pessoas	Deslocações 2020	Deslocações 2021	Deslocações 2022	Deslocações 2023	2020	2021	2022	2023	Totais	
Deslocações em atividades no âmbito da operação	50,00	N/A	2	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Estadias em atividades no âmbito da operação	75,00	1	2	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
									<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

### 3.99 Outros encargos com pessoal afeto à operação

Formação do pessoal afecto à operação (com contrato de trabalho)	Horas / Ano	Valor médio Hora	N° Trabalhadores 2020	N° Trabalhadores 2021	N° Trabalhadores 2022	N° Trabalhadores 2023	2020	2021	2022	2023	Total		
Formação anual por trabalhador nos termos das obrigações da Entidade Patronal	40	10,00	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Subsídio Transporte	Valor mensal médio		N° Salários 2020	N° Salários 2021	N° Salários 2022	N° Salários 2023	2020	2021	2022	2023	Total		
No valor do "Passo Municipal"	30,00		0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Seguro de Trabalho	Valor mensal médio		N° Salários 2020	N° Salários 2021	N° Salários 2022	N° Salários 2023	2020	2021	2022	2023	Total		
Seguro de Trabalho segundo média mensal por trabalhador e n° de salários	23,00		0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
Medicina no Trabalho	Valor mensal médio		N° Salários 2020	N° Salários 2021	N° Salários 2022	N° Salários 2023	2020	2021	2022	2023	Total		
Medicina no Trabalho segundo média mensal por trabalhador e n° de salários	3,72		0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
									<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**4.4 Quadro “4. Encargos Gerais / Encargos com preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação”**

(concorre para o critério de seleção A.1)

Inserir aqui Quadro 4. Encargos Gerais / Encargos com preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do Anexo D Orçamento

**4. Encargos com Preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação**
**4.2 Aquisição de bens e serviços**
**4.2.1 Informação e publicidade**

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Alojamento website	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Alojamento emails	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

**4.2.99 Outros Encargos com aquisição de bens e serviços**

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Encargos Serviços de Design gráfico	600,00 €	100%	0	1	1	1	0,00 €	600,00 €	600,00 €	600,00 €	1 800,00 €
Encargos com Serviços de Comunicação	150,00 €	100%	0	8	12	12	0,00 €	1 200,00 €	1 800,00 €	1 800,00 €	4 800,00 €
							0,00 €	1 800,00 €	2 400,00 €	2 400,00 €	6 600,00 €



#### 4.4 Rendas, Alugueres e Amortizações

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Arrendamento de Instalações permanentes e pontuais no âmbito da Operação	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Amortização de Instalações permanentes e pontuais no âmbito da Operação	0,00 €	0%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Aluguer de Equipamento de suporte à Operação	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Amortização de Equipamento de suporte à Operação	0,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Aluguer de viatura para transporte de participantes ("destinatários")	0,00 €	0%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Aluguer de licenças Software	0,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

#### 4.5 Encargos Gerais

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Despesas gerais de manutenção de equipamentos e instalações	120,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	1 440,00 €	1 440,00 €	1 440,00 €	4 320,00 €
Despesas correntes com energia elétrica	50,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	600,00 €	600,00 €	600,00 €	1 800,00 €
Despesas correntes com água	20,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	240,00 €	240,00 €	240,00 €	720,00 €
Despesas com comunicações (fixas, móveis, voz e dados)	20,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	240,00 €	240,00 €	240,00 €	720,00 €
Despesa com de limpeza de instalações	15,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	180,00 €	180,00 €	180,00 €	540,00 €
Materiais consumíveis (economato, etc).	20,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	240,00 €	240,00 €	240,00 €	720,00 €
Outros bens não duradouros diversos (correios, coffee breaks, etc.)	15,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	180,00 €	180,00 €	180,00 €	540,00 €
							0,00 €	3 120,00 €	3 120,00 €	3 120,00 €	9 360,00 €

#### 4.99 Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Despesas com actividades de capacitação (ofinas e tutorias)	100,00 €	100%	0	4	10	10	0,00 €	400,00 €	1 000,00 €	1 000,00 €	2 400,00 €
							0,00 €	400,00 €	1 000,00 €	1 000,00 €	2 400,00 €

**4.5 “Contratação / Quadro de procedimentos de Contratação do CCP”** (concorre para o critério de seleção A.1)  
Inserir aqui Quadro de procedimentos de Contratação do CCP do Anexo D Orçamento

**Quadro de Procedimentos de Contratação (Código da Contratação Pública)**

**Procedimentos de contratação de 2020**

Ref.ª Interna	Rúbrica	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO					PREÇO CONTRATUAL PREVISTO (valor orçamentado pelo prazo contratual previsto)	PRAZO CONTRATUAL PREVISTO
				Contratação Excluída	Ajuste Direto, Regime	Ajuste Direto, Regime Simplificado	Consulta Prévia	Concurso Público		

**Procedimentos de contratação de 2021**

Ref.ª Interna	Rúbrica	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO (depende do valor e prazo da contratação)					PREÇO CONTRATUAL PREVISTO (valor orçamentado pelo prazo contratual previsto)	PRAZO CONTRATUAL PREVISTO
				Contratação Excluída	Ajuste Direto, Regime	Ajuste Direto, Regime Simplificado	Consulta Prévia	Concurso Público		
KK_2021	2.3.2	Consultores externos - realizador de vídeo	Consultoria especializada de apoio à operação		X				4 969,20	3 anos
KK_2021	2.3.2	Consultores externos - mediador intercultural	Consultoria especializada de apoio à operação		X				2 460,00	3 anos
KK_2023	3.1	Remunerações com Pessoal	Contratos laborais da Equipa Técnica	art. 4.º, n.º 2, al. a) do					70 432,34	-
KK_2023	3.2	Remunerações com Pessoal Externo	Contratos voluntariado			X			1 100,00	< 1 ano
KK_2022	4.2.99	Encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, ... da operação	Serviço de design		X				1 800,00	3 anos
KK_2022	4.2.99	Encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, ... da operação	Serviço de comunicação		X				4 800,00	3 anos
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de electricidade		X				1 800,00	3 anos
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de água	art.5.º, n.º 4, al. a) do					720,00	-
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de comunicações		X				720,00	3 anos
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Serviços limpeza - contrato laboral	art. 4.º, n.º 2, al. a) do					540,00	-
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Despesas gerais de manutenção de equipamentos e instalações			X			1 440,00	1 ano
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Economato			X			240,00	< 1 ano
KK_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Outros bens não duradouros diversos (correios, coffee breaks, etc.)			X			180,00	< 1 ano
KK_2021	4.99	Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento	Aquisição de bens - atividades de capacitação			X			400,00	< 1 ano



## 5. Resultados e impactos

### 5.1 Monitorização de resultados e impactos (concorre para o critério de seleção A.1)

*Indicar os objetivos específicos do projeto, os resultados esperados, os instrumentos de validação e o processo de monitorização, segundo tabela*

Objetivos específicos do projeto	Resultados Esperados	Descreva os instrumentos que serão utilizados para validar os resultados	Descreva os processos de recolha e tratamento dos dados para monitorizar os objetivos
OE1 - Aumentar em pelo menos 30% o sucesso escolar de 60 crianças e jovens, em 24 meses, face à baseline.	Médio prazo: 60 crianças e jovens com sucesso escolar aumentado em pelo menos 30%	Ficha de caracterização (baseline) Ficha de avaliação da evolução (intermédia) Ficha de avaliação da evolução (final)	Ficha de caracterização baseline com campos relativos a avaliação, comportamento, participação, competências pessoais e sociais. Preenchimento da ficha de caracterização baseline para iniciar o apoio. Ficha de avaliação da evolução com campos análogos ao baseline para permitir comparação.
OE2 - Aumentar em pelo menos 40% as competências sociais de crianças, jovens e famílias, como meio de valorização pessoal e transformação social, em 24 meses, face à baseline	Médio prazo: crianças, jovens e famílias com competências sociais aumentadas em pelo menos 40%	Ficha de caracterização (baseline) Ficha de avaliação da evolução (intermédia) Ficha de avaliação da evolução (final) Entrevista/questionário inicial aos pais Entrevista/questionário final aos pais	Reuniões/contactos com professores para complementar informação em falta. Inserção dos dados do baseline e avaliação final em ficheiro de cálculo para análise quantitativa dos dados. Análise qualitativas dos campos descritivos e dos contributos dos professores nas reuniões de complemento. Inserção e análise dos dados dos questionários aos pais inicial e final. Registo contínuo de todos os dados, quantitativos e qualitativos num quadro de monitorização.
OE3 - Capacitar pelo menos 15 pessoas da comunidade para a mentoria e dinamização comunitária, em 24 meses, face à baseline.	Curto e médio prazo: 15 pessoas da comunidade capacitadas para a mentoria e dinamização comunitária	Entrevista/questionário inicial aos mentores Entrevista/questionário final aos mentores Certificados de formação Plano de ação e relatório de atividades da equipa de mentoria	Inserção e análise dos dados dos questionários aos mentores - inicial e final. Evidências da formação - dados do DTP (participação, avaliação) Análise do plano de ação e relatório de atividades Registo contínuo de todos os dados, quantitativos e qualitativos num quadro de monitorização.

**5.2 Proposta de Valor e Enquadramento do Projeto com a Estratégia de Desenvolvimento Local da Rede DLBC Lisboa (Anexo A). (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1 e C.2)

*Descrever a mais valia global do projeto e identificar os contributos do Projeto para a EDL e consequente contributo para desenvolvimento das comunidades e dos territórios de intervenção durante e após o projeto.*

De acordo com a EDL (Rede DLBC), na Freguesia de Santa Clara o desemprego e desproteção social são elevados, a par com os défices de escolarização da população, evidenciando grande vulnerabilidade e risco de pobreza da população.

O projeto apresenta como mais valia o contributo para aumentar as qualificações escolares/sucesso académico de crianças e jovens, numa intervenção de proximidade, que envolve as famílias, e contribui para:

- valorização da escola e das aprendizagens,
- facilitação do acesso aos conteúdos escolares e apoio ao estudo,
- desenvolvimento da autoestima e autoimagem,
- incremento das competências comunicativas e de expressão pessoal,
- interação social positiva e maior capacidade de gestão emocional,
- definição de planos pessoais de futuro,

Promove-se o reforço da confiança das crianças, jovens e famílias, favorecendo a participação social, o envolvimento em atividades formativas complementares e o investimento na procura e manutenção de trabalho.

Ainda como mais valia, destaque-se a capacitação de mentores da comunidade, provendo competências para darem continuidade à intervenção - utilizar metodologias ativas e envolver beneficiários na criação e realização das várias atividades e produtos, assim como capacitar para a mentoria, será um garante de que a mais-valia criada se mantém após a intervenção financiada.

Ressalte-se que a EDL valoriza a educação, formação e capacitação dos segmentos mais vulneráveis da população, para gerar a longo prazo processos de emprego, essenciais na ruptura de ciclos de pobreza e exclusão. O projeto intervém nesta linha e o aumento das competências dos beneficiários, incluindo ao nível da formação na área audiovisual, pode facilitar a empregabilidade, nomeadamente novas formas de emprego/autoemprego.

Por fim, destacar a importância do trabalho em torno da imagem e da comunicação positiva do valor das pessoas e da comunidade através dos vídeos e documentário.

As atividades delineadas irão potenciar atitudes e praxis transformadoras que terão como consequência direta, importantes ganhos sociais associado à capacitação e mobilização para a transformação social.

Numa análise global da proposta de valor considera-se uma relação custo benefício equilibrada face aos objetivos propostos para o projeto, aos impactos esperados e ao número de beneficiários diretos (identificados no decorrer do projeto) e indiretos - ou seja, efeitos multiplicadores - beneficiários dos produtos do projeto após término da intervenção.

**6. Comunicação****6.1 Comunicação (máximo de 1500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

*Descrever os mecanismos de comunicação a utilizar pelo projeto para a informação e divulgação das atividades desenvolvidas e dos resultados*

Para uma comunicação eficaz das atividades e resultados do projeto e respetiva visibilidade do trabalho realizado e dos atores envolvidos, será definido um plano de comunicação e criada uma identidade visual. A equipa envolvida respeitará os procedimentos em vigor associados às disposições regulamentares comunitárias, bem como as normas e especificações técnicas definidas no Manual de Normas Gráficas.

A estratégia de comunicação inclui:

1. Criação de uma identidade visual do projeto - imagem gráfica, incluindo logotipo e layouts dos instrumentos de suporte com referência visível e explícita aos fundos de apoio
2. Apresentação geral do projeto e dos seus resultados a nível local (comunidade) e nacional - aproveitando eventos dentro das agendas já existentes
3. Disponibilização online de informação sobre o projeto, divulgação das suas atividades, e apresentação de resultados nos websites, newsletters e redes sociais da entidade promotora e parceiros - site, facebook, instagram e twitter da Fundação Cidade de Lisboa e também das organizações parceiras, sempre que relevante; folhetos e mails de divulgação pela rede de contactos; apresentação do projeto em reuniões ou eventos com entidades estratégicas, sempre que enquadrável
4. Press release para a comunicação social, local e nacional em momentos estratégicos, para apresentação de resultados
5. Divulgação das ações do projeto, na forma de vídeos, dando voz aos beneficiários
6. Lançamento público do documentário final do projeto