

Anexo C - Memória Descritiva

1. Identificação da Entidade Beneficiária

1.1 Designação da Entidade

Associação Renovar a Mouraria

1.2 Caracterização da Entidade (máximo de 1000 caracteres)

Natureza jurídica, âmbito de atuação, experiência na área de intervenção do projeto.

Instituição privada sem fins lucrativos com estatuto de utilidade público e de ONGD. É uma organização de desenvolvimento local que atua na área cultural, educação e dinamização comunitária com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade de vida da população do bairro da Mouraria, promovendo a sua integração, a igualdade de oportunidades, o acesso aos direitos e deveres da cidadania, com especial enfoque no público migrantes, crianças e jovens.

Tem 12 anos de experiência no desenvolvimento de serviços de apoio comunitário (aulas de PT, gabinete de apoio jurídico, grupos de apoio ao estudo, jornal comunitário, programas de formação e mentoria, tutorias em PT dentro das escolas do bairro, etc) e promoção cultural de acesso gratuito, promovendo atividades integradas nas dinâmicas do bairro e promotoras da diversidade cultural do território (concertos, jantares do mundo, jornal comunitário, visitas guiadas por migrantes, Enciclopédia dos Migrantes, etc).

Outros projetos financiados precedentes da Entidade (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção B4.1)

1.3

Realização de outros projetos financiados precedentes, da responsabilidade do beneficiário, com objetivos semelhantes, respetiva taxa de execução alcançada, constrangimentos identificados e medidas adaptadas nesta candidatura para que aqueles não se repitam.

- a) *Já teve projetos financiados precedentes a este pelo FSE com objetivos semelhantes? Sim__ Não__*
 b) *Qual a taxa de execução e de constrangimentos identificados (caso tenha respondido sim à anterior)?*
 c) *Quais as medidas adotadas nesta candidatura para que aqueles não se repitam?*

Grupos de apoio ao estudo, dinamizados por voluntários, de cariz informal, existem na Renovar a Mouraria desde 2013, tendo sido parcialmente financiados como atividade de um projeto BipZip no ano letivo de 2018/2019. Todas as atividades desse projeto foram executadas a 100%, tendo os grupos de apoio ao estudo alcançado resultados significativos, cerca de 40 alunos e 40 voluntários. Não foi possível atingir um nível de autonomia dos voluntários suficiente para garantir a sustentabilidade da ação, bem como um nível de envolvimento parental necessário à continuidade da intervenção no contexto familiar, um outro indicador forte de sustentabilidade. Assim sendo, as principais dificuldades com que nos deparámos foram: a falta de autonomia nos voluntários para, sem suporte da equipa técnica da ARM, agilizarem os encontros com os alunos; garantir o envolvimento necessário dos encarregados de educação através dos mecanismos clássicos de reuniões com a escola ou com a equipa da intervenção/voluntários e as limitações físicas do espaço e de horários que levaram à não integração de alguns alunos. Por outro lado, não foram atingidos objetivos internos da ARM que visavam a promoção da integração de todos e todas na comunidade onde vivem, através de um convívio maior entre pessoas de diferentes nacionalidades, verificando-se a tendência para as amizades se estabelecerem dentro da mesma nacionalidade. Para ultrapassar estas dificuldades, esta candidatura introduz sessões de acompanhamento de estudo à distância para os alunos mais velhos, reforça os horários de funcionamento do serviço, prevê a criação de grupos informais de encarregados de educação que se encontram regularmente em torno de dinâmicas informais que pretendem capacitá-los para a inclusão e educação e prevê a contratação de um RH da área da educação que vai permitir introduzir dinâmicas e conteúdos nas atividades que concorram também para a inclusão, promoção da diversidade cultural e cidadania global.

1.4 Igualdade de oportunidades na Entidade (concorre para o critério de seleção D.1)

Descreva quais os instrumentos adotados nesta candidatura que assegurem a igualdade de oportunidades e de género.

O atual projeto tem presente que o acesso aos direitos em igualdade de oportunidades para todas as pessoas e comunidades é determinado em função das suas necessidades e dificuldades, nomeadamente no que concerne à ausência de barreiras à participação social, económica e política, com base no sexo, etnia, religião, crenças, deficiência, idade ou identidade sexual. A atividade prevista no presente projeto terá em consideração a Igualdade de Oportunidades e Igualdade de Género, destacando-se:

- Sensibilização E orientação da equipa, direta e indiretamente envolvida nas atividades, para o igual tratamento de todas as partes, sem discriminação de nacionalidade, etnia, género, religião ou outra, para o que contribui o investimento da organização na formação do seu staff para contextos multiculturais, nomeadamente através de projetos de mobilidade financiados pelo Erasmus+;
- Utilização de linguagem e imagens inclusivas em todos os processos de comunicação de forma a não promover estereótipos;
- Envolvimento de atores estratégicos nas comunidades de intervenção para divulgação da atividade e angariação de participantes junto de públicos vulneráveis, com menor acesso a informação;
- Definição de critérios transparentes para a participação dos participantes na atividade do projeto, de forma a não promover qualquer tipo de discriminação no acesso;
- Orientação ativa para o envolvimento equilibrado de homens e mulheres na atividade do projeto.

Assim sendo, o presente projeto visa reduzir os desequilíbrios sociais existentes entre homens e mulheres, sendo que a participação de mulheres na atividade do presente projeto será fomentada e estimulada através de ações de divulgação direcionadas em especial atenção a este grupo, nomeadamente encontros regulares de mães.

Promover-se-á assim a igualdade de direitos e deveres dos envolvidos no projeto, através de uma educação livre de preconceitos e de estereótipos de género, de forma a garantir as mesmas oportunidades.

Na organização os processos de recrutamento são transparentes e assentam igualmente em todos os critérios de igualdade de oportunidades. Os órgãos sociais da Renovar a Mouraria em funções atualmente, foram constituídos tendo em conta o equilíbrio na igualdade de género, nomeadamente na direção onde são 2 homens e 2 mulheres (1 é membro suplente).

2. Identificação do Projeto**2.1 Designação (máximo de 20 caracteres)**

Inscrição do nome/designação, pelo qual o Projeto passará a ser identificado.

TPC-Tempo p/ Crescer

2.2 Resumo do projeto (máximo de 500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1 e C)

No procedimento de consulta pública, para votação dos residentes, será indicado o nome do projeto, o apoio solicitado em € e este resumo, seguido do link da publicação online da totalidade das memórias descritivas submetidas.

Serviço gratuito de apoio ao estudo, presencial e à distância, promovido por voluntários para crianças e jovens, dos 6 aos 18 anos da Mouraria para apoiar a aprendizagem, melhorar os resultados escolares, promover competências sociais e emocionais, aumentar a motivação e a inclusão digital e facilitar a comunicação dos pais com a escola. Serão dinamizadas atividades de ocupação tempos livres. O Serviço está preparada para o ensino à distância se as escolas voltarem a encerrar devido ao Covid 19.

3. Descrição do Projeto

3.1 Território(s) de Intervenção do Projeto (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

Só são admitidos projetos cujo território de intervenção se circunscreva a um ou mais dos territórios da EDL (BIP/ZIP) do concurso a que concorre, conforme ponto 7 do Aviso específico e do Mapa constante do seu anexo F. Apresente evidências da localização do projeto, das atividades e da seleção dos destinatários finais.

O projeto vai ser implementado no território da Mouraria.

A maioria das atividades realiza-se na Mouraria, mais concretamente na Mouradia – Casa Comunitária da Mouraria que é também a sede da Associação Renovar a Mouraria (ARM). Situa-se no Beco do Rosendo, nº 8 e 10, 1100 – 460 Lisboa. Pontualmente algumas atividades podem realizar-se fora do território da Mouraria, mas os seus destinatários continuam a ser as crianças e jovens do bairro.

Assim, as sessões de apoio ao estudo presenciais, as reuniões com voluntários e encarregados de educação, e as entrevistas a voluntários decorrerão na sala multiusos que se situa no 1º piso da Mouradia – Casa Comunitária da Mouraria; os encontros e sessões com os grupos de encarregados de educação poderão decorrer nesta mesma sala, ou no espaço da loja “Mouraria Composta”, explorada pela Associação Renovar a Mouraria, no piso 0 do mesmo edifício, com entrada direta para a rua e espaço pedonal em frente.

As iniciativas desenvolvidas no âmbito da Atividade 5 - Casa de Férias e ocupação de tempos de livres, decorrem muitas vezes neste mesmo espaço, mas também serão dinamizadas visitas e passeios fora do território da Mouraria como forma de dar a conhecer novos lugares, experiências e realidades. Não há nenhum estabelecimento de ensino dentro do território da Mouraria, assim as escolas que acolhem as crianças e jovens do bairro, são sempre fora, em zonas circundantes do Bairro, mas dentro da zona do presente aviso: 23 - Graça/Sapadores; 43 - Alfama, 62 - Castelo e 50 - S. Paulo. Por vezes pode haver iniciativas nos espaços físicos dos agrupamentos escolares (reuniões com professores, educadores, encarregados de educação, etc.).

3.2 Diagnóstico (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

Identificar e caracterizar os principais problemas, necessidades, potencialidades e recursos existentes, caracterizando o contexto atual sobre o qual se pretende intervir; Identificar as fontes de obtenção de dados e a sua relação com o Diagnóstico da EDL.

Crianças, jovens e famílias da Mouraria estão inseridos num contexto de extrema vulnerabilidade socioeconómica. A Mouraria apresenta um índice de Risco de Exclusão Infantojuvenil de nível 4, de acordo com o Instituto de Segurança Social.

Os 2 focos do problema são: o abandono e insucesso escolar e desocupação juvenil, motivada pela baixa escolarização da população, perpetuação de ciclos de pobreza e a elevada % de população migrante que se depara com diferentes barreiras no acesso à educação - diferenças linguísticas e culturais, associadas a estigmas e comportamentos discriminatórios.

De acordo com o diagnóstico de freguesia elaborado pela Universidade Católica, em 2015, 36% dos residentes no bairro não têm qualquer nível de qualificação e existe uma proporção significativa de jovens que não foram além do ensino básico.

Por outro lado, cerca de 23% da população é estrangeira, 51,2% oriundos da Ásia e 21% de outros países europeus e África (censos 2011).

Embora os dados apresentados já tenham alguns anos, a experiência no terreno e a colaboração com os agrupamentos escolares mostram que a situação não sofreu alterações significativas nas tendências e se agravou com a crise pandémica atual.

De acordo com os dados disponibilizados pelos agrupamentos de referência para o território, a taxa de retenção no ensino básico é 7,7%, superior ao panorama nacional que apresenta um valor de 3,8%, dados da Direção-Geral de Estatística da Educação e Ciência). Por outro lado, o nº de alunos no ensino secundário, de acordo com os mesmos agrupamentos, tem vindo a diminuir, sendo inferior à média de Lisboa. Tal também se deve à gentrificação, mas já se verificava antes deste fenómeno.

Estão identificados as seguintes fragilidades: falta de equipamentos e recursos nas famílias; falta de acompanhamento e apoio educativo às crianças por parte das famílias; barreiras de comunicação entre as famílias e escola e falta de competências na gestão do tempo e da organização tarefas escolares.

3.3 **Objetivo Geral (máximo de 500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

O Objetivo Geral deve ser coerente com o diagnóstico e o problema social identificado.

Promover a igualdade de oportunidades no acesso à educação de todas as crianças e jovens do bairro da Mouraria, independentemente da sua herança geracional, como forma de contribuir para a interrupção de ciclos de pobreza e exclusão, fomentando o aumento do nível de habilitações literárias dos destinatários e a redução da desocupação juvenil.

3.4 **Objetivo (s) Específicos (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

Devem concorrer para o objetivo Geral do Projeto e enquadrar o plano de atividades a apresentar.

1 - Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023. Através:

Atividade 1 - constituição e dinamização de uma rede de voluntários sensibilizados para os objetivos;

Atividade 2 – sessões de apoio ao estudo (presencial e à distância), dinamizadas pelos voluntários;

Atividade 4 – Atividades extracurriculares em tempo letivo e na Casa de Férias, durante as interrupções letivas.

2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do território da Mouraria, durante os anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023. Através:

Atividade 1 - constituição e dinamização de uma rede de voluntários sensibilizados para os objetivos do projeto, para os objetivos de desenvolvimento sustentável e intervenção em contexto de diversidade cultural;

Atividade 4 - Atividades extracurriculares em tempo letivo e na Casa de Férias, durante as interrupções letivas. As atividades serão selecionadas tendo em conta ambas as dimensões referidas no objetivo.

3 – Promover o envolvimento parental e sensibilizar para os deveres e direitos dos alunos e encarregados de educação 75 famílias do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023. Através:

Atividade 3 – Dinamização de grupos de Encarregados de Educação, com encontros semanais, nos quais serão abordados estes temas permitindo o estabelecimento de mecanismo de articulação entre a escola e a comunidade.

4 - Promover o diálogo intercultural e a plena integração de todas as crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos do território da Mouraria envolvidos no projeto, bem como das suas famílias, na comunidade da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023. Através:

Todas as atividades previstas concorrem para este objetivo específico pois colocam no mesmo patamar destinatários de diferentes nacionalidades e contextos culturais a quem visam proporcionar ferramentas e competências que possibilitem alcançar, em igualdade de circunstâncias, as mesmas oportunidades.

3.5 **Destinatários (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1 e B.1)

Identificar e caracterizar as pessoas para quem o projeto irá direcionar e implementar a sua intervenção.

Só são admitidos projetos cujo Destinatários se circunscrevam a um ou mais dos territórios da EDL (BIP/ZIP) do concurso a que concorre, conforme ponto 7 do Aviso específico e do Mapa constante do seu anexo F.

Descreva os mecanismos a utilizar na seleção dos destinatários finais para o cumprimento daquele requisito.

Os destinatários finais do projeto são crianças, jovens entre os 6 e os 18 anos, a frequentar a escola, e famílias, residentes e/ou trabalhadores (ou filhos/as de trabalhadores) no território da Mouraria. Uma vez que o projeto intervém junto do público escolar e que os espaços educativos frequentados pelas crianças e jovens da Mouraria, se situam fisicamente fora do bairro e abrangem crianças e jovens de outros territórios, maioritariamente zonas de intervenção prioritária pertencentes ao centro histórico, isto significa que em alguns momentos podem surgir, pontualmente, destinatários de alguma destas zonas, em particular (dada a experiência de intervenções similares anteriores) dos territórios 23 - Graça/Sapadores; 43 – Alfama, 62 - Castelo e 50 - S. Paulo, que são também os territórios de origem dos alunos dos agrupamentos escolares frequentados pelas crianças e jovens da Mouraria.

De referir ainda que se prevê, uma vez que a Mouraria tem cerca de 23% de população migrante, que grande percentagem dos destinatários sejam de nacionalidades não portuguesa (entre 30% a 50%, tendo em conta amostra de atividades relacionadas já desenvolvidas pela Renovar a Mouraria no passado). A expectativa é ter um grupo constituído por 6-10 nacionalidades diferentes. Quantitativamente, os destinatários da intervenção são: 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria e 75 familiares/encarregados de educação destas crianças e jovens. Os destinatários serão selecionados num processo aberto e transparente que será amplamente divulgado no bairro e nas redes sociais da organização, pelos menos em português e inglês, mas preferencialmente noutras línguas de relevo no território, e tendo em conta a ordem cronológica de inscrição. De forma a garantir que pertencem ao território da Mouraria será solicitado documentos de identificação e comprovativo de morada ou trabalho aos encarregados de educação das crianças e jovens que frequentam as atividades. Estes documentos integram o processo individual e de acordo com a política de RGPD da organização.

3.6 Quadro de Atividades com Destinatários finais e de preparação, implementação e acompanhamento

(concorre para o critério de seleção A.1 e B.1)

Insira aqui "Quadro de Atividades de preparação, implementação e acompanhamento" do Anexo D Orçamento

Quadro na página seguinte para melhor leitura

Quadro de Atividades com Destinatários Finais e de preparação, implementação e acompanhamento

Atividades com Destinatários Finais

Identificação da atividade	Identificação de áreas: (emprego, educação e inclusão)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Nº de participantes	Duração da atividade (horas) 2020	Duração da atividade (horas) 2021	Duração da atividade (horas) 2022	Duração da atividade (horas) 2023	Total horas
Capacitação da rede de voluntários/mediadores educativos que serão responsáveis pela dinamização das sessões de apoio ao estudo, gestão da relação com o aluno e o seu encarregado de educação - 20h de workshops de capacitação para voluntários em cada ano letivo,	educação e inclusão	1- Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do território da Mouraria,	90	0	106	118	118	30780
Dinamização do serviço Apoio ao Estudo, com sessões presenciais e à distância, de acordo com o ciclo de ensino, dinamizada por voluntários: 2 horas semanais por aluno (1h à distância)	educação e inclusão	1- Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 4 - Promover o diálogo intercultural e a	150	0	84	96	96	41400
Envolvimento Parental - Dinamização de grupos de encarregados de educação: sessões de sensibilização sobre educação, literacia digital, diversidade cultural e cidadania global (240h de sessões de capacitação, ao longo do projeto) e reuniões entre voluntários, equipa técnica e encarregados de educação (3 por ano letivo).	educação e inclusão	1- Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do território da Mouraria, durante os anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023, 3 - - Sensibilizando para os	75	0	58	66	66	14250
Casa de Férias e Atividades Extra Curriculares: atividades gratuitas de ocupação de tempos livres períodos de férias escolares e atividades (300h ao longo do projeto) e extracurriculares com foco na diversidade cultural, artes, cidadania global durante o período letivo, dinamizadas voluntariamente por organizações e partitulares com quem se estabelecem parcerias informais (todas as sextas feiras, 184h ao longo do projeto)	educação e inclusão	1- Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do território da Mouraria, durante os anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 e 4 - Promover o diálogo intercultural e a plena integração de todas as crianças e	75	0	156	164	164	36300
			390	0	404	444	444	122730

Atividades de preparação, implementação e acompanhamento

Identificação da atividade	Descrição da atividade (max 250 caracteres)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Recursos utilizados (max 250 caracteres)	2020	2021	2022	2023
Gestão Financeira e Administrativa	controlo da execução financeira, preparação e manutenção do dossier do projeto com todos os documentos financeiros e procedimentos obrigatórios, bem como de relatórios e pedidos de reembolso.	todos	Toda a equipa técnica do projetos, serviços de contabilidade e jurídicos contratados		x	x	x
Monitorização execução física	controlo da execução física do projeto de forma a garantir que todas as atividades estão a decorrer como planeado e a encontrar soluções para desvios que se verifiquem. Elaboração dos meios de verificação, tratamento de dados, redação de relatórios.	todos	Toda a equipa técnica do projeto, voluntários		x	x	x
Comunicação	Elaboração de plano de comunicação com definição de mensagem e veículos de comunicação de acordo com os destinatários: logotipo; atualização website; gestão redes sociais; materiais diversos. Divulgação das Boas Práticas e Resultados	todos	Toda a equipa técnica do projeto. Técnico de comunicação será responsável, trabalhando em articulação com o coordenador, técnico pedagógico e voluntários na criação de conteúdos. Atualização do site por prestador de serviços externo		x	x	x
Recrutamento e Gestão de voluntários	processo aberto com divulgação online e entrevista individual a todos os candidatos a voluntários. As preferências e características dos voluntários são tidas em linha de conta na escolha dos alunos que vão acompanhar. Durante o ano letivo realizam-se reuniões coletivas de voluntários dinamizadas pela equipa técnica (3 por ano letivo)	1- Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do território da Mouraria, durante os anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 e 4 - Promover o diálogo intercultural e a plena integração de todas as crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos do território da Mouraria envolvidos no projeto, bem como das suas famílias, na comunidade da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023	Toda a equipa técnica do projeto. Técnico pedagógico em colaboração com a coordenação. O técnico de comunicação será responsável pela divulgação da open call para voluntários no início de cada ano letivo.		x	x	x
Acompanhamento do grupo de alunos	Análise semanal dos registos de presenças, sumários das sessões e notas dos voluntários por forma a perceber se faltas, maus comportamentos, para articulação com encarregados de educação e escola sempre que necessário.	1- Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do território da Mouraria, durante os anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 e 4 - Promover o diálogo intercultural e a plena integração de todas as crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos do território da Mouraria envolvidos no projeto, bem como das suas famílias, na comunidade da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023	técnico pedagógico é responsável por esta tarefa e articula diretamente com os voluntários que têm papel ativo na comunicação com encarregados de educação e escola		x	x	x
Acompanhamento dos encarregados de educação	Dinamização de reuniões individuais com todos os encarregados de educação para análise do percurso escolar e pessoal dos seus educandos (3 por ano letivo). Contactos extra e acompanhamento à escola sempre que necessário	todos	Toda a equipa técnica do projeto		x	x	x
Gestão de parcerias informais	Identificação de organizações que desenvolvem trabalho na área da multiculturalidade, cidadania global, educação pela arte para estabelecimento de parcerias informais para dinamização das atividades de tempos livres. Comunicação regular com as direções das escolas.	todos	Toda a equipa técnica do projeto		x	x	x
Compilação e tradução de materiais informativos	reunir materiais informativos sobre educação e escola que já foram criados pela ARM e pelas escolas, traduzir e compilar em kit em formato físico e digital. Destinam-se aos encarregados de educação, mas podem ser uteis para alunos e voluntários.	todos	Toda a equipa técnica do projeto		x		

3.7 Parceria e Colaboração (máximo de 2500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1, B.3)

Identificar e descrever a complementaridade da intervenção/projeto, com o(s) demais projeto(s) no(s) território(s); as estratégias para o estabelecimento de processos de colaboração, de partilha de recursos, de participação ativa e a identificação dos contributos dados.

O princípio do trabalho colaborativo é central na nossa intervenção e está patente no território. Neste projeto em concreto, a intervenção vai decorrer em colaboração com os agrupamentos escolares frequentados pelos alunos da Mouraria: Gil Vicente, Passos Manuel e Patrício Prazeres, com os quais já temos relações de parceria informal há algum tempo. Esta colaboração permite otimizar canais de comunicação entre a escola, os alunos e os encarregados de educação e conhecer de perto a realidade da comunidade escolar. São também estes agrupamentos que nos facultaram o acesso a dados e diagnósticos informais que estão na base da intervenção. No passado ano letivo foram desenvolvidos, em colaboração com estas escolas, materiais informativos para alunos e encarregados de educação, traduzidos em várias línguas, que podem ser utilizados neste projeto.

A colaboração com a junta de freguesia também é fundamental porque permite complementar, e não duplicar, atividades. A junta também desenvolve iniciativas no âmbito escolas, mas com objetivos específicos diferentes e, conseqüentemente, abordagens diferentes.

Este projeto é complementar à intervenção global da Renovar a Mouraria e tem sinergias claras com 2 outros projetos que integram o plano de ação para o triénio 2020 – 2023. Um deles já está financiado, terá implementação a partir de Setembro e visa apoiar, dentro do contexto escolar, alunos migrantes, na aprendizagem de português, veículo primário e fundamental de integração. O **TPC** amplifica os conteúdos letivos abordados e a abrangência de públicos, acrescenta a dimensão do desenvolvimento pessoal e ocupação de tempos livres, bem como o envolvimento parental. Por outro lado, no âmbito do projeto **AL Mouraria** (classificado na listagem preliminar do bipzip em posição que dá acesso a financiamento), vai dinamizar um serviço gratuito, com abordagem holística, de apoio e acompanhamento a famílias migrantes que pretende promover o acesso a todas as respostas sociais do território, aos serviços de saúde e educação, ao mesmo tempo que será realizado um diagnóstico participativo O **TPC**, completa esta intervenção pois oferece uma resposta de apoio educativo, tempos livres e sensibilização para sistema educativo, ao mesmo tempo que permite identificar necessidades ao nível do acesso à escola. Não há duplicação ...

O **TPC** incorpora sugestões e reflexões de voluntários e pais que participaram nos últimos anos nos grupos informais de apoio ao estudo dinamizados.

3.8 Caráter de Inovação (máximo de 2500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

Descrever e fundamentar o caráter inovador e/ou experimental do projeto, no contexto do território e/ou dos destinatários.

A ARM desenvolve grupos de apoio ao estudo informais, há vários anos, com resultados positivos. O atual panorama pandémico e as suas conseqüências no acesso à escola e na introdução do ensino à distancia, por um lado; e as dificuldades que temos vindo a sentir nos projetos da área da educação em que temos estado envolvidos, levaram-nos a refletir sobre a necessidade de criar novas dinâmicas que permitam ultrapassar as limitações sentidas e dar uma resposta integrada e com impactos de médio e longo prazo. O **TPC** é inovador no território porque é uma resposta integrada de promoção do sucesso escolar e integração social, que não se limita a implementar dinâmicas de sessões de apoio ao estudo e ocupação ativa e saudável de tempos livres. A ação centra-se numa rede de voluntário e famílias capacitados, que possam garantir a sustentabilidade da intervenção. Corresponde a uma reformulação completa e um *upgrade* da oferta de apoio escolar que da Renovar que vai permitir, no curto prazo, aumentar o nº de destinatários, melhorar a qualidade pedagógica do serviço e dar resposta a novas necessidades, promovendo o pleno acesso de todos à educação e, no médio/longo prazo, aumentar o nível de habilitações literárias da população e reduzir a desocupação juvenil e a quebra de ciclos de pobreza.

Os elementos inovadores são: (i) validação pedagógica, através da contratação de um técnico da área da educação; (ii) implementação de sessões à distância para os alunos do 3º ciclo e secundário, extensível a todos os ciclos se as escolas voltarem a encerrar; (iii) capacitação de voluntários e família como forma de autonomizar a intervenção e torna-la sustentável no território. Isto é, vamos “ensinar” as famílias a acompanhar os educandos em casa e autonomizar o mais possível o apoio dado pelos voluntários; (iv) criação de um espaço semanal multidisciplinar de encontro de encarregados

de educação, no qual são dinamizadas diferentes atividades de sensibilização e integração. Por exemplo, conversação em português sessões de informação sobre o sistema educativo, deveres e direitos de alunos e encarregados de educação, literacia digital, convívio, discussão de ideias e partilha de experiências. Com isto pretende-se também fomentar a relação entre migrantes e não migrantes, enquanto veículo de integração na comunidade e fomentar o envolvimento parental. Este último elemento é completamente novo no território e permite trabalhar, de forma colaborativa e coletiva, a dimensão da educação.

4. Orçamento e contratações

4.1 Quadro “Resumo Orçamentos” (concorre para o critério de seleção A.1)

Inserir aqui Quadro Resumo do Anexo D Orçamento

QUADRO RESUMO DO ORÇAMENTO

Custos da Operação		2020	2021	2022	2023	Total	%
2.	Encargos com Consultores	0,00 €	4 250,00 €	3 500,00 €	3 500,00 €	11 250,00 €	6%
2.3	Consultores	0,00 €	4 250,00 €	3 500,00 €	3 500,00 €	11 250,00 €	6%
2.3.1	Consultores Internos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
2.3.2	Consultores Externos	0,00 €	4 250,00 €	3 500,00 €	3 500,00 €	11 250,00 €	6%
2.99	Outros encargos com formadores e consultores	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
3.	Encargos com pessoal afeto à operação	0,00 €	47 939,95 €	47 939,95 €	47 939,95 €	143 819,85 €	78%
3.1	Remunerações com pessoal interno	0,00 €	46 595,95 €	46 595,95 €	46 595,95 €	139 787,85 €	76%
3.2	Remunerações com pessoal externo	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
3.3	Deslocações e estadias	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
3.99	Outros encargos com pessoal afeto à operação	0,00 €	1 344,00 €	1 344,00 €	1 344,00 €	4 032,00 €	2%
4.	Encargos com Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação	0,00 €	10 968,00 €	9 468,00 €	9 468,00 €	29 904,00 €	16%
4.2	Aquisição de bens e serviços	0,00 €	5 136,00 €	3 636,00 €	3 636,00 €	12 408,00 €	7%
4.2.1	Informação e publicidade	0,00 €	60,00 €	60,00 €	60,00 €	180,00 €	0%
4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	0,00 €	5 076,00 €	3 576,00 €	3 576,00 €	12 228,00 €	7%
4.4	Rendas, Alugueres e Amortizações	0,00 €	1 980,00 €	1 980,00 €	1 980,00 €	5 940,00 €	3%
4.5	Encargos Gerais	0,00 €	3 852,00 €	3 852,00 €	3 852,00 €	11 556,00 €	6,2%
4.99	Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
99.	Outros Encargos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
11.	OCS - Montante Fixo (Opção Custos Simplificados)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
Total (encargos):		0,00 €	63 157,95 €	60 907,95 €	60 907,95 €	184 973,85 €	100%
% de anulação do orçamento:		0%	34%	33%	33%	100%	
Receitas Próprias (da Operação):		0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,0%
Montante (Financiamento) Solicitado:		0,00 €	63 157,95 €	60 907,95 €	60 907,95 €	184 973,85 €	100%
Adiantamento anual inicial:		0,00 €	9 473,69 €	9 136,19 €	9 136,19 €		

4.2 Quadro "2. Encargos com Consultores" (concorre para o critério de seleção B.2)
Inserir aqui Quadro 2. Encargos com Consultores do Anexo D Orçamento

2. Encargos com Consultores (remunerações e outras despesas de consultores)												
2.3. Consultores												
2.3.2.1 - Consultores externos (recibo verde) afectos à operação, RESIDENTES no território de intervenção EDL												
Nome Completo do Consultor/a ou "por recrutar"	Função na Operação	valor hora c/IVA >36.9€	nº horas 2020	nº horas 2021	nº horas 2022	nº horas 2023	total de horas	2020	2021	2022	2023	Total
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
2.3.2.2 - Consultores externos (recibo verde) afectos à operação, NÃO RESIDENTES no território de intervenção EDL												
Nome Completo do Consultor/a ou "por recrutar"	Função na Operação	valor hora c/IVA >36.9€	nº horas 2020	nº horas 2021	nº horas 2022	nº horas 2023	total de horas	2020	2021	2022	2023	Total
por recrutar	consultor especializado para workshops de capacitação de encarregados de educação e voluntários	35,00 €	0	20	20	20	60	0,00 €	700,00 €	700,00 €	700,00 €	2 100,00 €
por recrutar	consultor especializado para workshops de capacitação de encarregados de educação e voluntários	35,00 €	0	20	20	20	60	0,00 €	700,00 €	700,00 €	700,00 €	2 100,00 €
por recrutar	consultor especializado para para dinamização de sessões de sensibilização para a língua portuguesa	35,00 €	0	60	60	60	180	0,00 €	2 100,00 €	2 100,00 €	2 100,00 €	6 300,00 €
por recrutar	tradutor	25,00 €	0	15	0	0	15	0,00 €	375,00 €	0,00 €	0,00 €	375,00 €
por recrutar	tradutor	25,00 €	0	15	0	0	15	0,00 €	375,00 €	0,00 €	0,00 €	375,00 €
								0,00 €	4 250,00 €	3 500,00 €	3 500,00 €	11 250,00 €
2.99 Outros encargos com consultores												
Despesas com alojamento, alimentação e transporte com os consultores								2020	2021	2022	2023	Total
Alojamento								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Alimentação								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Transporte								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

4.3 Quadro "3. Encargos com Pessoal" (concorre para o critério de seleção B.2)

Inserir aqui Quadro 3. Encargos com Pessoal do Anexo D Orçamento

3.1. Remunerações com pessoal interno

3.1.1 - Remunerações com pessoal interno, com CONTRATO DE TRABALHO, SEM TERMO E/OU RESIDENTE no território de intervenção EDL

Nome Completo do Trabalhador/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vinculo à Entidade	Vencimento Mensal Base	% afectação	13º e 14º meses /12	Subsidio Alimentação até 4,77€/dia trabalho (médio a 12 meses)	Prest. Social (ONGs 22,3%)	Total Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Filipa Bolotinha	coordenação	contrato sem termo	1 272,70 €	100%	212,12 €	91,82 €	331,11 €	1 907,75 €	0	12	12	12	0,00 €	22 893,04 €	22 893,04 €	22 893,04 €	68 679,12 €
Hugo Henriques	comunicação	contrato sem termo	850,00 €	20%	141,67 €	0,00 €	221,14 €	242,56 €	0	12	12	12	0,00 €	2 910,74 €	2 910,74 €	2 910,74 €	8 732,22 €
Claudia Pinto	apoio administrativo	contrato sem termo	750,00 €	20%	125,00 €	0,00 €	195,13 €	214,03 €	0	12	12	12	0,00 €	2 568,30 €	2 568,30 €	2 568,30 €	7 704,90 €
													0,00 €	28 372,08 €	28 372,08 €	28 372,08 €	85 116,24 €

3.1.2 - Remunerações com pessoal interno, com CONTRATO DE TRABALHO, COM TERMO E/OU NÃO RESIDENTE no território de intervenção EDL

Nome Completo do Trabalhador/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vinculo à Entidade	Vencimento Mensal Base	% afectação	13º e 14º meses /12	Subsidio Alimentação até 4,77€/dia trabalho (médio a 12 meses)	Prest. Social (ONGs 22,3%)	Total Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Por recrutar	Técnico pedagógico	contrato com termo	1 000,00 €	100%	166,67 €	91,82 €	260,17 €	1 518,66 €	0	12	12	12	0,00 €	18 223,87 €	18 223,87 €	18 223,87 €	54 671,61 €
					0,00 €	91,82 €	0,00 €	0,00 €	0	12	12	12	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
													0,00 €	18 223,87 €	18 223,87 €	18 223,87 €	54 671,61 €

3.1.3 - Remunerações de pessoal dirigente (eleitos para os Órgãos Sociais da Entidade, quando aplicável)

Nome Completo do Trabalhador/a ou "a designar"	Perfil Profissional	Vinculo à Entidade	"Senha de Presença" até 83,94€ por reunião de Órgão Social	nº reuniões 2020	nº reuniões 2021	nº reuniões 2022	nº reuniões 2023	2020	2021	2022	2023	Total
a designar	Outros: "Presidente Direção"	Outros: "eleito"	0,00 €	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

3.2. Remunerações com pessoal Externo

3.2.1 - Remunerações com pessoal externo, com CONTRATO DE VOLUNTARIADO com RESIDENTES no território de intervenção EDL

Nome Completo do Voluntário/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vinculo à Entidade	Função na Operação	Bolsa Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
				0,00 €	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
									0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

3.2.2 - Remunerações com pessoal externo, com CONTRATO DE VOLUNTARIADO com NÃO RESIDENTES no território de intervenção EDL

Nome Completo do Voluntário/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vinculo à Entidade	Função na Operação	Bolsa Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
				0,00 €	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
									0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

3.3. Deslocações e Estadias

Despesas com deslocações e estadias com o pessoal interno	Custo médio Unitário	Noites p/ deslocação	Nº pessoas	Deslocações 2020	Deslocações 2021	Deslocações 2022	Deslocações 2023	2020	2021	2022	2023	Totais
	0,00 €	N/A	0	0	1	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

3.99 Outros encargos com pessoal afeto à operação

Formação do pessoal afecto à operação (com contrato de trabalho)	Horas / Ano	Valor médio Hora	Nº Trabalhadores 2020	Nº Trabalhadores 2021	Nº Trabalhadores 2022	Nº Trabalhadores 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Formação anual por trabalhador nos termos das obrigações da Entidade Patronal	0	0,00 €	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Subsidio Transporte	Valor mensal médio		Nº Salários 2020	Nº Salários 2021	Nº Salários 2022	Nº Salários 2023	2020	2021	2022	2023	Total
No valor do "Passo Municipal"	30,00 €		0	36	36	36	0,00 €	1 080,00 €	1 080,00 €	1 080,00 €	3 240,00 €
Seguro de Trabalho	Valor mensal médio		Nº Salários 2020	Nº Salários 2021	Nº Salários 2022	Nº Salários 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Seguro de Trabalho segundo média mensal por trabalhador e nº de salários	8,00 €		0	24	24	24	0,00 €	192,00 €	192,00 €	192,00 €	576,00 €
Medicina no Trabalho	Valor mensal médio		Nº Salários 2020	Nº Salários 2021	Nº Salários 2022	Nº Salários 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Medicina no Trabalho segundo média mensal por trabalhador e nº de salários	3,00 €		0	24	24	24	0,00 €	72,00 €	72,00 €	72,00 €	216,00 €
							0,00 €	1 344,00 €	1 344,00 €	1 344,00 €	4 032,00 €

4.4 Quadro "4. Encargos com preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação"

(concorre para o critério de seleção A.1)

*Inserir aqui Quadro 4. Encargos com preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do Anexo D Orçamento***4. Encargos com Preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação****4.2 Aquisição de bens e serviços****4.2.1 Informação e publicidade**

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Alojamento website	5,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	60,00 €	60,00 €	60,00 €	180,00 €
Alojamento emails	0,00 €	0%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0,00 €	60,00 €	60,00 €	60,00 €	180,00 €

4.2.99 Outros Encargos com aquisição de bens e serviços

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Serviços de contabilidade	350,00 €	50%	0	12	12	12	0,00 €	2 100,00 €	2 100,00 €	2 100,00 €	6 300,00 €
Serviços Apoio Jurídico	123,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	1 476,00 €	1 476,00 €	1 476,00 €	4 428,00 €
Serviços de webdesign e development (atualização do site ARM)	500,00 €	100%	0	3	0	0	0,00 €	1 500,00 €	0,00 €	0,00 €	1 500,00 €
							0,00 €	5 076,00 €	3 576,00 €	3 576,00 €	12 228,00 €

4.4 Rendas, Aluguers e Amortizações

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Arrendamento de Instalações permanentes no âmbito da Operação	70,00 €	50%	0	12	12	12	0,00 €	420,00 €	420,00 €	420,00 €	1 260,00 €
Aluguer de Equipamento de impressão e cópias	70,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	840,00 €	840,00 €	840,00 €	2 520,00 €
Aluguer de licenças de plataforma de videoconferencia	60,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	720,00 €	720,00 €	720,00 €	2 160,00 €
							0,00 €	1 980,00 €	1 980,00 €	1 980,00 €	5 940,00 €

4.5 Encargos Gerais

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
	0,00 €	0%	0	1	1	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Despesas correntes com energia elétrica	80,00 €	80%	0	12	12	12	0,00 €	768,00 €	768,00 €	768,00 €	2 304,00 €
Despesas correntes com água	40,00 €	80%	0	12	12	12	0,00 €	384,00 €	384,00 €	384,00 €	1 152,00 €
Despesas com comunicações (fixas, móveis, voz e dados)	110,00 €	50%	0	12	12	12	0,00 €	660,00 €	660,00 €	660,00 €	1 980,00 €
Despesa com de limpeza de instalações	150,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	1 800,00 €	1 800,00 €	1 800,00 €	5 400,00 €
Material consumíveis (economato, etc).	20,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	240,00 €	240,00 €	240,00 €	720,00 €
							0,00 €	3 852,00 €	3 852,00 €	3 852,00 €	11 556,00 €

4.99 Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
	0,00 €	0%	0	1	1	1	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

4.5 “Quadro de procedimentos de Contratação do CCP” (concorre para o critério de seleção A.1) Inserir aqui Quadro de procedimentos de Contratação do CCP do Anexo D Orçamento

Quadro de Procedimentos de Contratação (Código da Contratação Pública)

Procedimentos de contratação de 2020										
Ref.ª Interna	Rúbrica	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE C					PREÇO CONTRATUAL PREVISTO	PRAZO CONTRATUAL PREVISTO
				Contratação Excluída	Ajuste Direto, Regime Geral	Ajuste Direto, Regime Simplificado	Consulta Prévia	Concurso Público		
xx_2020										
xx_2020										
Procedimentos de contratação de 2021										
Ref.ª Interna	Rúbrica	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO					PREÇO CONTRATUAL PREVISTO	PRAZO CONTRATUAL PREVISTO
				Contratação Excluída	Ajuste Direto, Regime Geral	Ajuste Direto, Regime Simplificado	Consulta Prévia	Concurso Público		
01_2021	2.3.2.2	Consultores externos	Consultoria especializada para workshops com encarregados de educação e voluntários			x			700,00 €	1 ano
02_2021	2.3.2.2	Consultores externos	Consultoria especializada para workshops com encarregados de educação e voluntários			x			700,00 €	1 ano
03_2021	2.3.2.2	Consultores externos	Consultadoria especializada para workshops de língua portuguesa			x			2 100,00 €	1 ano
04_2021	2.3.2.2	Consultores externos	tradutor			x			375,00 €	< 1 ano
05_2021	2.3.2.2	Consultores externos	tradutor			x			375,00 €	< 1 ano
06_2021	4.2.1	Informação e Publicidade	Alojamento de website e emails			x			180,00 €	3 anos
07_2021	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	serviços de contabilidade			x			2 100,00 €	1 ano
08_2021	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	Serviços de apoio jurídico			x			1 476,00 €	1 ano
09_2021	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	Serviços de webdesign e development			x			1 500,00 €	< 1 ano
10_2021	4.4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Arrendamento de instalações permanentes no âmbito art. 4.º, n.º 2, al. c) do CCP						1 260,00 €	3 anos
11_2021	4.4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Aluguer de equipamento de impressão e cópias			x			2 520,00 €	3 anos
12_2021	4.4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Aluguer de licenças de plataforma de videoconferencia			x			2 160,00 €	3 anos
13_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de electricidade			x			2 304,00 €	3 anos
14_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de água art. 5.º, n.º 4, al. a) do CCP						1 152,00 €	3 anos
15_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento telecomunicações			x			1 980,00 €	3 anos
16_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Limpezas instalações			x			1 800,00 €	1 ano
17_2021	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Materiais consumíveis e de economato			x			240,00 €	1 ano
18_2021	3.99	Outros Encargos com pessoal afeto à operação	Passes Municipais art. 5.º, n.º 4, al. a) do CCP						1 080,00 €	1 ano
19_2021	3.99	Outros Encargos com pessoal afeto à operação	Serviços de Medicina no Trabalho			x			216,00 €	3 anos
20_2021	3.99	Outros Encargos com pessoal afeto à operação	Seguro de Trabalho			x			576,00 €	3 anos
21_2021	3.1	Remunerações com Pessoal interno	Filipa Bolotinha - Coordenação	x					68 679,12 €	> 3 anos
22_2021	3.1	Remunerações com Pessoal interno	Hugo Henriques - Comunicação	x					8 732,22 €	> 3 anos
23_2021	3.1	Remunerações com Pessoal interno	Claudia Pinto - Apoio Administrativo	x					7 704,90 €	> 3 anos
24_2021	3.1	Remunerações com Pessoal interno	Por recrutar - Técnico Pedagógico	x					54 671,61 €	3 anos
Procedimentos de contratação de 2022										
Ref.ª Interna	Rúbrica	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO					PREÇO CONTRATUAL PREVISTO	PRAZO CONTRATUAL PREVISTO
				Contratação Excluída	Ajuste Direto, Regime Geral	Ajuste Direto, Regime Simplificado	Consulta Prévia	Concurso Público		
01_2022	2.3.2.2	Consultores externos	Consultoria especializada para workshops com encarregados de educação e voluntários			x			700,00 €	1 ano
02_2022	2.3.2.2	Consultores externos	Consultoria especializada para workshops com encarregados de educação e voluntários			x			700,00 €	1 ano
03_2022	2.3.2.2	Consultores externos	Consultadoria especializada para workshops de língua portuguesa			x			2 100,00 €	1 ano
04_2022	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	serviços de contabilidade			x			2 100,00 €	1 ano
05_2022	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	Serviços de apoio jurídico			x			1 476,00 €	1 ano
06_2022	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Limpezas instalações			x			1 800,00 €	1 ano
07_2022	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Materiais consumíveis e de economato			x			240,00 €	1 ano
08_2022	3.99	Outros Encargos com pessoal afeto à operação	Passes Municipais art. 5.º, n.º 4, al. a) do CCP						1 080,00 €	1 ano
Procedimentos de contratação de 2023										
Ref.ª Interna	Rúbrica	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO					PREÇO CONTRATUAL PREVISTO	PRAZO CONTRATUAL PREVISTO
				Contratação Excluída	Ajuste Direto, Regime Geral	Ajuste Direto, Regime Simplificado	Consulta Prévia	Concurso Público		
01_2022	2.3.2.2	Consultores externos	Consultoria especializada para workshops com encarregados de educação e voluntários			x			700,00 €	1 ano
02_2022	2.3.2.2	Consultores externos	Consultoria especializada para workshops com encarregados de educação e voluntários			x			700,00 €	1 ano
03_2022	2.3.2.2	Consultores externos	Consultadoria especializada para workshops de língua portuguesa			x			2 100,00 €	1 ano
04_2022	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	serviços de contabilidade			x			2 100,00 €	1 ano
05_2022	4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	Serviços de apoio jurídico			x			1 476,00 €	1 ano
06_2022	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Limpezas instalações			x			1 800,00 €	1 ano
07_2022	4.5	Encargos Gerais com a Operação	Materiais consumíveis e de economato			x			240,00 €	1 ano
08_2022	3.99	Outros Encargos com pessoal afeto à operação	Passes Municipais art. 5.º, n.º 4, al. a) do CCP						1 080,00 €	1 ano

5. Resultados e impactos

5.1 Monitorização de resultados e impactos (concorre para o critério de seleção A.1)

Indicar os objetivos específicos do projeto, os resultados esperados, os instrumentos de validação e o processo de monitorização, segundo tabela

Objetivos específicos do projeto	Resultados Esperados	Descreva os instrumentos que serão utilizados para validar os resultados	Descreva os processos de recolha e tratamento dos dados para monitorizar os objetivos
1 - Promover a motivação e o sucesso académico e o desenvolvimento pessoal de 150 crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos, do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023	<p>Curto Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> >> apoiar 50 crianças e jovens por ano letivo, através da dinamização de sessões de apoio ao estudo de base semanal e frequência gratuita, presenciais e online, de acordo com o nível etário e de escolaridade dos alunos; >> capacitar 30 voluntários, responsáveis pelas sessões de apoio ao estudo presenciais e à distância, em cada ano letivo >> promoção de 20h de workshops de sensibilização sobre multiculturalidade, cidadania global, ensino à distância, entre outros, para os voluntários, em cada ano letivo >> Realização de 3 reuniões/workshops entre equipa técnica do projeto e rede de voluntários, em cada ano letivo <p>Médio Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> >> Melhoria dos resultados escolares de 80% dos alunos acompanhados; >> Redução da taxa de retenção dos alunos acompanhados para 20% >> Aumento da motivação para o 	<ul style="list-style-type: none"> >> nº crianças e jovens participam nas sessões presenciais e à distância, em cada ano letivo; >> Nº de voluntários capacitados para a dinamização das sessões de apoio ao estudo presenciais e à distância >>nº de horas de sensibilização para os voluntários em temas como multiculturalidade, cidadania global e ensino à distância, para voluntários, em cada ano letivo; >> Realização de 3 reuniões/workshops entre equipa técnica do projeto e rede de voluntários, em cada ano letivo: >> percentagem dos alunos acompanhados que demonstram melhoria nos resultados escolares, face ao ano letivo anterior >> percentagem dos alunos acompanhados que transitam de ano >> percentagem de alunos que afirma sentir-se mais motivado e com uma imagem mais positiva da “Escola”; >> percentagem de voluntários que comunicam autonomamente com o seu educando, atrasos, trocas de sessões e marcação de sessões extraordinárias, no final do projeto >> percentagem de voluntários que 	<ul style="list-style-type: none"> >> Base de dados dos alunos alvo de intervenção, na qual constam as informações pessoais e escolares, com atualização semanal de nº de horas de apoio ao estudo, resultados escolares do ano corrente e outras informações pertinentes; >>Questionário de avaliação aplicado no início e final do ano letivo; >> Dossier individual de cada aluno; >> Base de dados da rede de voluntários com atualização semanal de nº de horas de voluntariado, nº horas de formação, nº de horas de reuniões, contatos com encarregados de educação; >> minutas e folhas de presença das sessões de sensibilização para voluntários, encarregados de educação e das reuniões de equipa; >>Atualização mensal da matriz de indicadores do projeto, no que se refere aos resultados esperados relativos a este objetivo específico.

	<p>sucesso académico e promoção de uma imagem construtiva da “Escola” em 80% dos alunos acompanhados >> 80% dos voluntários comunicam autonomamente com o seu educando, atrasos, trocas de sessões e marcação de sessões extraordinárias, no final do projeto >> 50% dos voluntários estabelecem relação direta com os encarregados de educação trocando informações sobre assuntos escolares e avaliações; >> Todos os alunos acompanhados têm acesso às dinâmicas escolares e apoio educativo, em caso de novo encerramento generalizado dos estabelecimentos de ensino; >> todos os voluntários dinamizam, pelo menos uma, sessão sobre ferramentas digitais com os seus alunos, em cada ano letivo; >> 1 sessão informativa sobre metodologias e ferramentas de ensino à distância é dinamizadas com os encarregados de educação, em cada ano letivo.</p>	<p>estabelecem relação direta com os encarregados de educação trocando informações sobre assuntos escolares e avaliações; >> nº de alunos com acesso às dinâmicas escolares e apoio em caso de novo encerramento generalizado das escolas >> nº de sessões sobre ferramentas digitais para alunos acompanhados, dinamizadas pelos voluntários, em cada ano letivo; >> nº de sessões informativas sobre metodologias e ferramentas de ensino à distância para encarregados de educação dinamizadas, em cada ano letivo.</p>	
<p>2 - Sensibilizar para a diversidade cultural e cidadania global 90 voluntários, 150 crianças e jovens dos 6 aos 18 anos do território da Mouraria e 75 famílias/encarregados de educação do</p>	<p>Curto prazo >> Dinamização de 20h de workshops de sensibilização para os voluntários para a intervenção em contexto multicultural, princípios da cidadania global e ensino à</p>	<p>>> número de horas de sensibilização para os voluntários em temas como multiculturalidade, cidadania global e ensino à distância dinamizadas, em cada no letivo >> número de horas atividades extracurriculares, em período letivo, com foco</p>	<p>>> minutas e folhas de presença das sessões de sensibilização; >> programa trimestral e folhas de presença das atividades extracurriculares; >> programa e folhas de presença da Casa de Férias; >>questionário de avaliação do apoio ao estudo e relevância da escola,</p>

<p>território da Mouraria, durante os anos letivos de 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023</p>	<p>distância, em cada ano letivo; >> Dinamização de 184h de atividades extracurriculares com foco na cidadania global e multiculturalidade, ao longo do projeto; >> Dinamização de 300h de atividades de ocupação de tempos livres no âmbito da Casa de Férias, durante os períodos de interrupção letiva, são dinamizadas, ao longo do projeto; >> Dinamização de 184h de capacitação para a interculturalidade e cidadania global, educação e português, destinadas a encarregados de educação, ao longo do projeto</p> <p>Médio Prazo >>50% dos voluntários afirmam sentir reforçada a sua capacidade de gestão de conflitos e comunicação em contexto multicultural por parte dos voluntários, em cada ano letivo; >> 50% dos alunos afirmam ter reforçado os seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do bairro e os direitos e deveres do cidadão, no final de cada ano letivo; >> 25% dos encarregados de educação afirmam ter reforçado os seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do bairro e os direitos e deveres do cidadão, no final de cada ano letivo</p>	<p>na diversidade cultural e cidadania global que são dinamizadas ao longo do projeto; >>número de horas de atividades de ocupação de tempos livres durante os períodos de interrupção letiva dinamizadas, ao longo do projeto; >>número de horas de sessões de capacitação para a interculturalidade, cidadania global, educação e português, para grupos de encarregados de educação, são dinamizadas, ao longo do projeto; >> percentagem dos voluntários que afirmam sentir reforçada a sua capacidade de gestão de conflitos e comunicação em contexto multicultural, em cada ano letivo; >> percentagem dos alunos que demonstram ter reforçado os seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do bairro e os direitos e deveres do cidadão, no final de cada ano letivo >> percentagem de encarregados de educação que demonstram ter reforçado os seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do bairro e os direitos e deveres do cidadão, no final de cada ano letivo</p>	<p>aplicado no início e final do ano letivo;</p>
---	--	--	--

<p>3 – Promover o envolvimento parental e sensibilizar para os deveres e direitos dos alunos e encarregados de educação 75 famílias do território da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023</p>	<p>Curto Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> >> Criação de espaço semanal multidisciplinar de encontros para encarregados de educação com participação pontual de 50% e participação regular de 20% dos encarregados de educação dos alunos acompanhados, em cada ano letivo; >> Realização de 3 reuniões coletivas e 2 individuais, entre equipa técnica do projeto, voluntários e encarregados de educação; >> 50% dos encarregados de educação participam nas reuniões coletivas e individuais realizadas; >> Aumento em 50% no número de encarregados de educação que participam em reuniões com o DT, face ao ano anterior, em cada ano letivo; >> Realização de, pelo menos 3, reuniões de entre a equipa técnica do projeto e a direção e agrupamentos escolares; >> 1 kit de materiais informativos é disponibilizado em várias línguas, em formato papel e digital, no primeiro ano do projeto <p>Médio prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> >> 50% dos encarregados de educação acompanham ativamente a vida escolar dos seus educandos, dentro e fora da escola, em cada no letivo 	<ul style="list-style-type: none"> >> percentagem de encarregados de educação que participam, pontualmente e numa base regular, no espaço informal, multidisciplinar, semanal de encarregados de educação, em cada ano letivo >> Número de reuniões, coletivas e individuais, realizadas com encarregados de educação, em cada no letivo; encarregados de educação >> Percentagem de encarregados de educação que participam nas reuniões coletivas e individuais realizadas; >> taxa variação do número de encarregados de educação que participam em reuniões com o DT; >> Número de reuniões realizadas entre a equipa técnica do projeto e direção dos agrupamentos escolares, em cada no letivo >> Número de kits de materiais informativos disponibilizados, no primeiro ano do projeto >> Percentagem de encarregados de educação que afirmam estar mais bem informados sobre o sistema educativos e direito e deveres dos encarregados de educação e alunos, em cada no letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> >> minutas e folhas de presença das reuniões realizadas; >> kit de materiais informativos em papel e formato digital; >> questionário de avaliação do apoio ao estudo e relevância da escola, aplicado no início e final do ano letivo;
---	--	---	---

	>> 50% dos encarregados de educação afirmam estar mais bem informados sobre o sistema educativos e direito e deveres dos encarregados de educação e alunos, em cada no letivo.		
4 - Promover o diálogo intercultural e a plena integração de todas as crianças e jovens, entre os 6 e os 18 anos do território da Mouraria envolvidos no projeto, bem como das suas famílias, na comunidade da Mouraria, ao longo dos anos letivos de 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.	<p>Curto Prazo</p> <p>>> 30% a 50% dos alunos acompanhados são de nacionalidade não portuguesa;</p> <p>>> 30% a 50% dos encarregados de educação participantes das sessões de encontro semanais são de nacionalidade não portuguesa</p> <p>>> 10% dos voluntários são de nacionalidade não portuguesa, em cada ano letivo</p> <p>>> Dinamização de 184h de atividades extracurriculares com foco na cidadania global e multiculturalidade, ao longo do projeto;</p> <p>>> Dinamização de 300h de atividades de ocupação de tempos livres no âmbito da Casa de Férias, durante os períodos de interrupção letiva, são dinamizadas, ao longo do projeto;</p> <p>>> Dinamização de 240h de capacitação para a interculturalidade, cidadania global, educação e português, destinadas a encarregados de educação, ao longo do projeto</p> <p>Médio Prazo</p> <p>>>50% das crianças e jovens afirmam ter estabelecidos novas</p>	<p>>> Percentagem dos alunos acompanhados que são de nacionalidade não portuguesa;</p> <p>>> Percentagem de encarregados de educação que participam nas sessões de sensibilização que são de nacionalidade não portuguesa;</p> <p>>> Percentagem de voluntários que são de nacionalidade não portuguesa;</p> <p>>> número de horas atividades extracurriculares, em período letivo, com foco na diversidade cultural e cidadania global que são dinamizadas ao longo do projeto;</p> <p>>>número de horas de atividades de ocupação de tempos livres durante os períodos de interrupção letiva dinamizadas, ao longo do projeto;</p> <p>>>número de horas de sessões de capacitação para a interculturalidade, cidadania global, educação e português para grupos de encarregados de educação, são dinamizadas, ao longo do projeto;</p> <p>>> Percentagem de crianças e jovens envolvidas que afirmam ter estabelecidos novas relação de amizade com crianças e jovens de nacionalidade diferente da sua;</p>	<p>>> lista de voluntários e respetivos documentos de identificação;</p> <p>>> lista de crianças e jovens envolvidos e respetivos documentos de identificação;</p> <p>>> lista de encarregados de educação envolvidos e respetivos documentos de identificação;</p> <p>>> minutas, programa de atividades e listas de presenças das atividades extracurriculares, atividades de tempos livres e sessões com encarregados de educação;</p> <p>>>questionário de avaliação do apoio ao estudo e relevância da escola, aplicado no início e final do ano letivo;</p> <p>>> Base de dados de parceiros para realização de atividades extracurriculares e de ocupação de tempos livres.</p>

	<p>relação de amizade com crianças e jovens de nacionalidade diferente da sua;</p> <p>>> 50% dos encarregados de educação envolvidos afirmam ter desenvolvido relações sociais com encarregados de educação de outras nacionalidades;</p> <p>>> Melhoria das competências em língua portuguesa em 80% dos alunos acompanhados e em 25% dos encarregados de educação, de língua não materna, em cada ano letivo;</p> <p>>> Reforço do sentido de comunidade e conhecimento das culturas que habitam a Mouraria por parte de 50% crianças, jovens e 25% encarregados de educação</p>	<p>>> Percentagem de encarregados de educação que afirmam ter desenvolvido relações sociais com encarregados de educação de outras nacionalidades;</p> <p>>> Percentagem de crianças e jovens que afirmam ter reforçado os seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do bairro, no final de cada ano letivo</p> <p>>> Percentagem dos encarregados de educação que afirmam ter reforçado os seus conhecimentos sobre a diversidade cultural do bairro e os direitos e deveres do cidadão, no final de cada ano letivo</p>	
--	--	---	--

5.2 Proposta de Valor e Enquadramento do Projeto com a Estratégia de Desenvolvimento Local da Rede DLBC Lisboa (Anexo A). (máximo de 2500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1 e C.2)

Descrever a mais valia global do projeto e identificar os contributos do Projeto para a EDL e conseqüente contributo para desenvolvimento das comunidades e dos territórios de intervenção durante e após o projeto.

A principal mais-valia deste projeto é contribuir, no médio longo prazo, para a minimização de um problema estrutural no território: a perpetuação de ciclos de pobreza provocados pela manutenção de baixas qualificações, elevados níveis de desemprego, desmotivação escolar generalizada e barreiras culturais e linguísticas no acesso à educação, ao mesmo tempo que, no curto prazo, cria respostas de apoio ao sucesso escolar e desenvolvimento pessoal, adaptadas aos mais recentes desafios da educação em contexto covid 19. Paralelamente é uma intervenção que envolve todos os atores do sistema educativo (escola, pais e alunos), privilegiando abordagens e metodologias customizadas, multiculturais e inclusivas.

Os objetivos específicos contribuem para a “Elevação dos níveis de qualificação escolar”, enquanto elemento fundamental para o objetivo geral da EDL “reduzir a fratura socio-urbanística identificada na cidade de Lisboa”, mas a globalidade das atividades contribuiu igualmente para o potencial “aumento dos níveis de emprego e dinamização económica do território” e “erradicação da pobreza geracional”, bem como para a integração de todos e todas na comunidade que habitam.

O TPC está enquadrado na estratégia da EDL, de reforçar intervenções de base comunitária e potenciar recursos, que já existem no território, mas que necessitam de um caminho de investimento, de especialização e de inovação para atingirem a fase de maturidade e autonomia necessária à existência de resultados e impacto de médio longo prazo.

A especialização e inovação materializam-se na contratação de um RH especializado; no trabalho direto com encarregados de educação de forma transversal e holística e na rede de voluntários que se pode vir a assumir com um *stakeholder* fundamental no processo de autonomia e sustentabilidade da intervenção. Sendo que esse investimento está 100% enquadrado nos seguintes objetivos específicos do Plano de Ação e Investimentos da EDL: combater o abandono e

insucesso escolar, promover a aprendizagem ao longo da vida, fomentar mecanismos de articulação entre as escolas e a comunidade.

O projeto pretende dotar os seus destinatários de uma maior autonomia e consciência do seu papel no processo educativo das crianças e jovens da Mouraria, de forma a que no futuro deem continuidade à valorização da escola enquanto plataforma para o enriquecimento pessoal e profissional e ascensão social. O trabalho vai ser reforçado no futuro pela rede de voluntários que fica no território.

6. Comunicação

6.1 Comunicação (máximo de 1500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

Descrever os mecanismos de comunicação a utilizar pelo projeto para a informação e divulgação das atividades desenvolvidas e dos resultados

O Plano de comunicação do projeto prevê a criação de um logotipo, atualização do website da ARM, criação e gestão de redes sociais e canais de comunicação digitais com destinatários, produção de materiais de comunicação. Será também definida o plano de disseminação de resultados e boas práticas, ao longo do projeto, e no final do mesmo, com comunicação online, participação em eventos e conferências e apresentação do projeto e dos seus resultados em suporte digital e físico para reuniões e apresentações públicas.

A ilustração é uma linguagem gráfica que será usada nesta estratégia de comunicação.

As atividades desenvolvidas serão comunicadas em dois momentos fundamentais, recorrendo a mensagens e suportes distintos, de acordo com o objetivo de cada um deles, e o público a que se destinam:

- antes de se realizarem, com o objetivo de as divulgar junto da comunidade local e angariar participantes. Neste caso, aos suportes digitais (site e redes sociais da ARM), juntam-se os suportes físicos, nomeadamente cartazes e folhetos de impressão caseira para distribuição pelo bairro e nas escolas. As mensagens serão claras e, pelo menos, em duas línguas: português e inglês;
- depois de se realizarem, com o objetivo de as divulgar junta da comunidade para reconhecimento e sentido de identificação, e para o exterior para visibilidade, inspiração e partilha de boas práticas. Serão utilizadas as redes sociais, boa fotografia e, maioritariamente, o português.

Em toda a comunicação estará patente o logotipo dos financiadores, de acordo com os respetivos manuais de regras gráficas.