

## Anexo C - Memória Descritiva

### 1. Identificação da Entidade Beneficiária

#### 1.1 Designação da Entidade

ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento

#### 1.2 Caracterização da Entidade (máximo de 1000 caracteres)

*Natureza jurídica, âmbito de atuação, experiência na área de intervenção do projeto.*

A ADM Estrela é uma Instituição Particular de Solidariedade Social/ ONG PD com sede na Guarda, fundada em dezembro de 1989, com intervenção na Guarda, Pinhel, Manteigas, Castelo Branco e Lisboa.

Tem como missão a solidariedade social, o desenvolvimento de atividades de beneficência e de inclusão social, igualdade de oportunidades e educação, formação e aperfeiçoamento profissional. Desta forma, dispõe de respostas sociais e projetos nas áreas: da infância e juventude; pessoas idosas; pessoas adultas com deficiência; comunidade e intervenção social; cooperação internacional e empreendedorismo inclusivo.

A Delegação em Lisboa visa incentivar a capacitação de jovens no desenvolvimento de projetos no âmbito do bem-estar social e melhoria das condições de vida da população do território onde está inserida – Campolide -, nomeadamente nos Bairros da Liberdade e Serafina, Bela Flor e Tarujo; territórios que enfrentam conhecidas dificuldades, tanto no contexto social como no económico.

#### Outros projetos financiados precedentes da Entidade (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção B4.1)

#### 1.3

*Realização de outros projetos financiados precedentes, da responsabilidade do beneficiário, com objetivos semelhantes, respetiva taxa de execução alcançada, constrangimentos identificados e medidas adaptadas nesta candidatura para que aqueles não se repitam.*

- Já teve projetos financiados precedentes a este pelo FSE com objetivos semelhantes? Sim\_\_ Não\_\_*
- Qual a taxa de execução e de constrangimentos identificados (caso tenha respondido sim à anterior)?*
- Quais as medidas adotadas nesta candidatura para que aqueles não se repitam?*

Não tendo até ao momento obtido qualquer apoio financeiro em projetos com objetivos idênticos aos do presente aviso, a ADM Estrela apresenta um percurso de execução de projetos financiados pelo FSE e outros Organismos, Entidades ou Instituições que garantem a execução do presente projeto. A nível macro, atualmente a ADM Estrela tem em execução 10 projetos de diversas tipologias e Programas Operacionais no âmbito do Portugal 2020 que consubstanciam dinâmicas de intervenção e execução do FSE. Neste sentido, a ADM Estrela tem em execução projetos nas seguintes tipologias do POISE – Programa Operacional Inclusão Social e Emprego: 3.01 – Qualificação de Pessoas com Deficiência ou Incapacidade; 3.15 – Formação de Públicos Alvo Estratégicos; 3.16 - Apoio financeiro e técnico a organizações da sociedade civil sem fins lucrativos; [3.18 Modelo de apoio à vida independente \(MAVI\)](#); 3.10 - Contratos Locais de Desenvolvimento Social. Do POCH – Programa Operacional Capital Humano: 3.2 – Cursos de Aprendizagem. POCTEP- Programa Operacional de Cooperação Transfronteiriça Espanha Portugal; POAPMC – Programa Operacional de Apoio às Pessoas Mais Carenciadas. A nível do território de intervenção da presente candidatura, a ADM Estrela tem neste momento em execução dois projetos cofinanciados através do FSE: 1) CLDS @tivar 4G - território do Vale de Alcântara (Lisboa), tipologia 3.10 - Contratos Locais de Desenvolvimento Social enquanto entidade local executora das ações; 2) Academia Moov Liberdade, tipologia - Projetos inovadores/experimentais na área social - Programa de Parcerias para o Impacto no âmbito da estrutura de missão Portugal Inovação Social

No que respeita à execução de projetos financiados, a ADM Estrela tem cumprido os objetivos a que se propõe em sede de candidatura. O sucesso da execução tem como base, a dinâmica de parceria, territorialidade e envolvimento comunitário elementos facilitadores de execução.

#### 1.4 Igualdade de oportunidades na Entidade (concorre para o critério de seleção D.1)

Descreva quais os instrumentos adotados nesta candidatura que assegurem a igualdade de oportunidades e de género.

A ADM Estrela – Associação Social e Desenvolvimento é uma instituição plural, respeita a dignidade Humana independente da sua origem, raça, sexo, idade ou condição social e económica. Toda a intervenção social desenvolvida é orientada pelo respeito da pessoa Humana, na Igualdade de Género e de Oportunidades. Em 2007 a ADM Estrela integrou nos seus estatutos a dimensão da promoção da Igualdade de Género e Oportunidades nos objetivos da Instituição, iniciando, desde então um percurso de desenvolvimento destas dimensões através da execução de vários projetos, ações e iniciativas.

A nível comunitário a ADM Estrela tem executado diversos projetos no âmbito da Igualdade de Género em articulação estreita com a CIG –Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género:

- **Programa IGUAIS \_Igalando Nos Caminhos da Desigualdade\_2008/2010- Tipologia de Intervenção 7.3** - Apoio Técnico e Financeiros às ONG'S, do POPH, cofinanciado pelo FSE - Fundo Social Europeu e pelo Estado Português, e tendo como Organismo Intermédio a CIG
- **Projeto A Igualdade de Género como Exercício de Cidadania – 2009/2010 - Tipologia de Intervenção 7.3** - Apoio Técnico e Financeiros às ONG'S, do POPH, cofinanciado pelo FSE - Fundo Social Europeu e pelo Estado Português, e tendo como Organismo Intermédio a CIG
- **Projeto Iguais Sem Fronteiras – 2011/2014 - Tipologia de Intervenção 7.3** - Apoio Técnico e Financeiros às ONG'S, do POPH, cofinanciado pelo FSE - Fundo Social Europeu e pelo Estado Português, e tendo como Organismo Intermédio a CIG;
- **Projeto (Des)envolver Igualdade- 2020- 2022 - Tipologia 3.16** - Apoio Financeiro e Técnico a organizações da sociedade civil sem fins lucrativos do POISE, cofinanciado pelo FSE - Fundo Social Europeu e pelo Estado Português e tendo como Organismo Intermédio a CIG;

A dinâmica interna institucional da dimensão da **Igualdade de Género** materializa-se com o **Plano para a Igualdade na ADM Estrela** em vigor desde 2013. O plano da Igualdade assenta na integração da dimensão da Igualdade de Género em lógicas de funcionamento justo e inclusivo e igualitário, num exercício de Cidadania e Igualdade de Oportunidades. O plano assenta em 10 dimensões de desenvolvimento estratégico: 1)dimensão estratégica, missão e valores ; 2)recrutamento e seleção de pessoal; 3)aprendizagem ao longo da vida; 4)remunerações e gestão de carreiras; 5)diálogo social e participação de trabalhadores/as e/ou suas organizações representativas; 6)respeito pela dignidade de mulheres e de homens no local de trabalho; 7)conciliação entre a vida profissional, familiar e pessoal; 8) proteção na maternidade e paternidade e assistência à família; 9) informação, comunicação e imagem; 10) relação com a comunidade.

O Plano para a Igualdade da ADM Estrela executado no âmbito do POPH Eixo 7 – Igualdade de Género, Tipologia 7.2 do POPH, com Organismo Intermédio a CIG, de acordo com os guiões de elaboração e desenvolvimento de planos de igualdade. Disponível para consulta: <https://www.admestrela.pt/wp-content/uploads/2020/08/Plano-para-a-Igualdade-ADM-Estrela.pdf>

No que respeita ao projeto, PORTA 11, a dimensão é **Igualdade de Género**, é garantida através da promoção dos seguintes instrumentos igualitários:

- no processo de seleção dos/as destinatários/as não discriminando, independentemente do sexo dos/as participantes.
- no trabalho em parceria com organizações públicas e privadas, tentando promover uma cultura que seja respeitadora da dignidade e da igualdade entre mulheres e homens;
- no estabelecimento de parcerias com organizações promotoras da igualdade de género;
- na utilização de linguagem inclusiva, tais como nos materiais de comunicação, nos materiais utilizados em reuniões, e outras dinâmicas com parceiros e com a população;
- na sensibilização dos/as técnicos/as e formadores/as para a compreensão e aplicação do enfoque diferencial de género nas atividades a desenvolver e no próprio acompanhamento dos/as participantes, sempre com o intuito de que estas boas práticas se verifiquem noutros projetos em que os mesmos colaborem.

#### **Dimensão de Igualdade de Oportunidades e da Não Discriminação**

- na disponibilização de informação específica por tipo de público abrangido;
- na materialização de parcerias com organizações promotoras da igualdade de oportunidades;

-no desenvolvimento de conteúdos e ação adaptados às vulnerabilidades e necessidade identificadas em cada pessoa e no grupo;  
-no envolvimento de organizações locais próximas das pessoas que darão um contributo precioso na identificação das pessoas e na definição de metodologias e conteúdos.

## 2. Identificação do Projeto

### 2.1 Designação (máximo de 20 carateres)

*Inscrição do nome/designação, pelo qual o Projeto passará a ser identificado.*

Porta 11

### 2.2 Resumo do projeto (máximo de 500 carateres) (concorre para o critério de seleção A.1 e C)

*No procedimento de consulta pública, para votação dos residentes, será indicado o nome do projeto, o apoio solicitado em € e este resumo, seguido do link da publicação online da totalidade das memórias descritivas submetidas.*

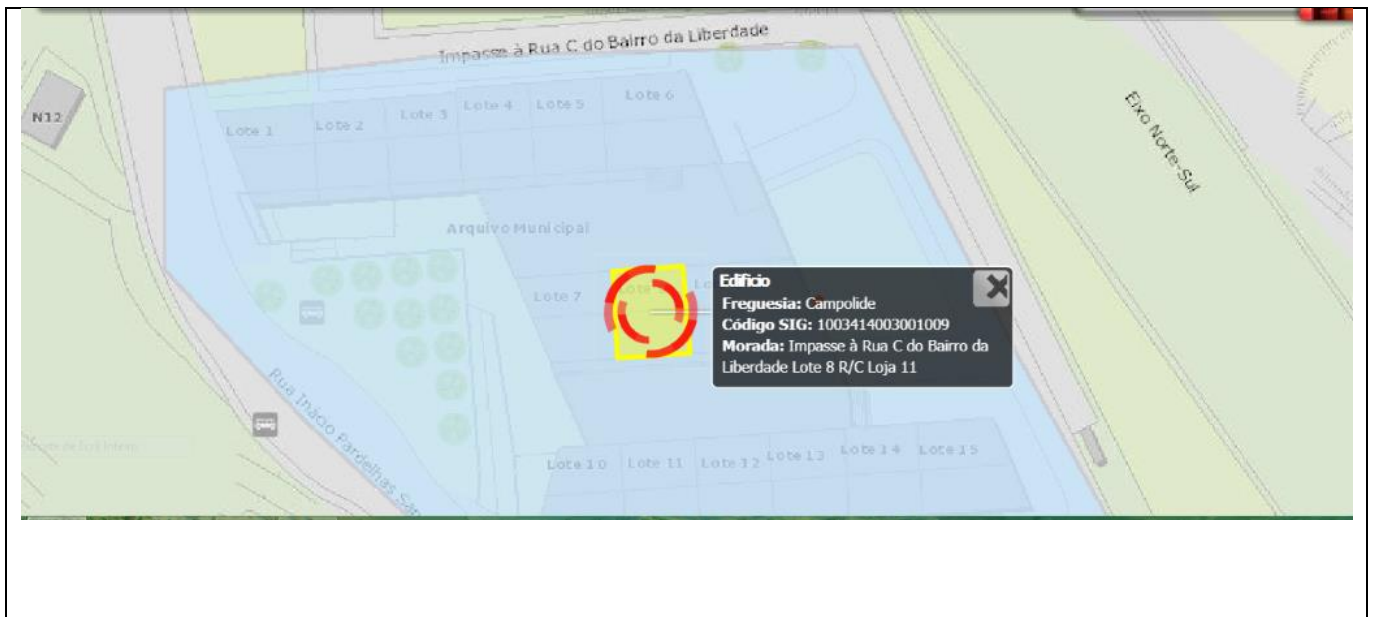
A situação atual impõe um enorme desafio às famílias/crianças em contextos vulneráveis devido à falta de oportunidades de acederem às novas tecnologias, com impacto na promoção do seu sucesso escolar. Paralelamente, produzimos lixo eletrónico que poderia ser reparado e recondicionado, conferindo-lhe uma segunda vida. É neste cruzamento que surge o Porta 11, um projeto que pretende mobilizar e trabalhar com a comunidade local dotando-a de competências pessoais, profissionais e literacia digital.

## 3. Descrição do Projeto

### 3.1 Território(s) de Intervenção do Projeto (máximo de 2000 carateres) (concorre para o critério de seleção A.1)

*Só são admitidos projetos cujo território de intervenção se circunscreva a um ou mais dos territórios da EDL (BIP/ZIP) do concurso a que concorre, conforme ponto 7 do Aviso específico e do Mapa constante do seu anexo F. Apresente evidências da localização do projeto, das atividades e da seleção dos destinatários finais.*

O projeto irá incidir em 3 territórios na freguesia de Campolide, a saber: Bairro da Bela Flor (n.º13); Bairro da Liberdade (n.º14) e Bairro da Quinta do Tarujo (n.º15). As atividades promovidas serão dinamizadas com as populações dos bairros mencionados, nomeadamente através da articulação com as escolas e programas desenvolvidos pela ADM Estrela. As atividades serão maioritariamente concentradas na sede da ADM no Bairro da Liberdade (identificado no mapa abaixo), na Oficina Porta 11, que será criada para este efeito. Para além do Bairro da Liberdade, o projeto irá trabalhar com os destinatários finais identificados – seniores, famílias e jovens que irão frequentar e utilizar a oficina e o espaço comunitário e as crianças - dos Bairros da Bela Flor e do Tarujo. A seleção dos destinatários finais será feita através dos diagnósticos já efetuados pelas entidades locais (Fundação Aga Khan, AEMA) relativamente às famílias e alunos que revelaram uma carência de equipamentos informáticos para acompanharem a escola à distância. Relativamente aos outros grupos aos quais o projeto se destina, a sua seleção será feita a partir do conhecimento e trabalho já desenvolvido com estas comunidades ao longo dos anos pela ADM Estrela e entidades parceiras também presentes no território.



### 3.2 Diagnóstico (máximo de 2000 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

*Identificar e caracterizar os principais problemas, necessidades, potencialidades e recursos existentes, caracterizando o contexto atual sobre o qual se pretende intervir; Identificar as fontes de obtenção de dados e a sua relação com o Diagnóstico da EDL.*

A pandemia Covid-19 veio alterar o paradigma na educação (ensino à distância e com recurso a plataformas digitais como o Zoom, Skype) e expor ainda mais as desigualdades no acesso à informação nas comunidades mais vulneráveis, potenciando o agravamento do insucesso e do risco de abandono escolar. Um questionário de proximidade do CLDS do Vale de Alcântara no bairro da Liberdade e Serafina (2020) revelou que mais de 40% das famílias entrevistadas tinha como principais preocupações resultantes da pandemia, o apoio ao estudo das crianças e dificuldade no uso de equipamentos informáticos devido à falta de literacia digital e ao acesso a apoio em caso de dificuldades técnicas.

Um levantamento de necessidades realizado pelo Grupo de Trabalho de Educação da RedEmprega do Vale de Alcântara (2020) revelou que existiam 340 crianças sem acesso a equipamentos informáticos, sendo que 76% pertenciam ao Agrupamento Marquesa de Alorna (AEMA). Igualmente, um levantamento efetuado por este Agrupamento de Escolas (2020) aos alunos sem Internet e/ou sem equipamento informático em casa, concluiu que 300 alunos do 1.º ao 9.º ano não possuíam qualquer equipamento informático, dos quais 53 eram residentes nos Bairros da Liberdade e Serafina. Por fim, a Câmara Municipal de Lisboa também entregou 100 computadores a crianças do 3.º e 4.º anos do 1.º ciclo do AEMA que não possuíam equipamentos informáticos.

Paralelamente em Portugal verifica-se um aumento da produção de lixo eletrónico. Existem processos de recolha e tratamento destes resíduos, mas os números ficam muito aquém do que a U.E estabelece como meta de reciclagem (65% contra os cerca de 30% em Portugal). Existe, assim, uma necessidade de se aumentar a recolha destes resíduos, e uma oportunidade de recuperação dos mesmos através da reparação/recondicionamento, prolongando o tempo de vida útil dos bens ao serem distribuídos aos alunos que necessitam deles para continuar o seu percurso escolar face à situação atual de pandemia.

### 3.3 Objetivo Geral (máximo de 500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)

*O Objetivo Geral deve ser coerente com o diagnóstico e o problema social identificado.*

O projeto pretende reduzir a infoexclusão de famílias carenciadas ou inseridas em contextos vulneráveis, disponibilizando às crianças equipamentos informáticos recondicionados/reparados na oficina local que será criada para que possam prosseguir os seus estudos à distância. Pretende-se, também, capacitar famílias, professores, jovens e seniores da comunidade com competências informáticas e acesso a equipamentos informáticos num espaço comum, dotando-os de maior independência e literacia digital.

**3.4 Objetivo (s) Específicos (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

*Devem concorrer para o objetivo Geral do Projeto e enquadrar o plano de atividades a apresentar.*

O projeto apresenta os seguintes objetivos específicos:

1. Diminuir a infoexclusão de 150 crianças da comunidade dotando-as de equipamentos informáticos reconicionados/reparados para que possam acompanhar e continuar com o ensino à distância;
2. Criar um (1) espaço físico no território com cinco (5) equipamentos informáticos e acesso à internet para membros da comunidade local e criar uma (1) oficina de reparação no território disponível para a comunidade
3. Aumentar competências de reparação de equipamentos eletrónicos na comunidade local através da realização de 3 eventos anuais, proceder a 50 reparações equipamentos de particulares ao longo do projeto e dar apoio técnico através do helpdesk disponível 3x/semana para toda a comunidade
4. Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.

**3.5 Destinatários (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1 e B.1)

*Identificar e caracterizar as pessoas para quem o projeto irá direccionar e implementar a sua intervenção.*

*Só são admitidos projetos cujo Destinatários se circunscrevam a um ou mais dos territórios da EDL (BIP/ZIP) do concurso a que concorre, conforme ponto 7 do Aviso específico e do Mapa constante do seu anexo F.*

*Descreva os mecanismos a utilizar na seleção dos destinatários finais para o cumprimento daquele requisito.*

Os destinatários finais do projeto são provenientes de comunidades vulneráveis na Freguesia de Campolide, apresentando vários problemas socioeconómicos, exclusão social e infoexclusão, que durante a pandemia foram agravados e que necessitam ser resolvidos nesta fase de adaptação ao novo contexto social em que vivemos.

Face ao diagnóstico realizado nas comunidades pertencentes aos territórios da EDL, verificou-se que diversas famílias não possuíam os equipamentos informáticos (e acesso à internet) necessários para que as crianças pudessem acompanhar o ensino à distância, colocando-as numa situação de vulnerabilidade e infoexclusão. Estas crianças são alunas do Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna e residem no território onde o projeto se irá desenvolver. Para colmatar esta falha, será criada tanto uma oficina de reparação de equipamentos eletrónicos para que seja possível reparar/recondicionar computadores que posteriormente serão registados e entregues às crianças que revelaram ter esta carência. Outros grupos da comunidade, como os seniores, prevalece a literacia digital e a falta de oportunidades de acesso a estas novas tecnologias, resultado também do seu isolamento social e da evolução rápida destas aprendizagens, exigindo cada vez mais uma adaptabilidade constante. Para tal, será criado no território um espaço comunitário para utilização e apoio para a utilização destes equipamentos informáticos, no qual também será feito um registo de cada participação. Paralelamente, estará disponível uma linha telefónica para apoio técnico que contará sempre com o registo dos dados da pessoa que está a solicitar o apoio.

As sessões de capacitação também se destinam a jovens das comunidades identificadas, havendo o registo da participação em cada sessão numa folha de presenças, assim como nos eventos de reparação, no qual será solicitado aos participantes que se registem para cada evento como forma de evidência.

**3.6 Quadro de Atividades com Destinatários finais e de preparação, implementação e acompanhamento**

(concorre para o critério de seleção A.1 e B.1)

*Insira aqui "Quadro de Atividades de preparação, implementação e acompanhamento" do Anexo D Orçamento*

**Atividades com Destinatários Finais**

Identificação da atividade	Identificação de áreas: (emprego, educação e inclusão)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Nº de participantes	Duração da atividade (horas) 2020	Duração da atividade (horas) 2021	Duração da atividade (horas) 2022	Duração da atividade (horas) 2023	Total horas
Porta 11	Oficina de reparação informática (emprego, educação e inclusão)	Diminuir a infoexclusão de 150 crianças da comunidade dotando-as de equipamentos informáticos reconicionados/reparados para que possam acompanhar e continuar com o ensino à distância;	150	0	576	576	0	172800
	Criação de uma marca educação e inclusão)	(emprego, Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	50		20			1000
	Linha de apoio (helpdesk) (educação e inclusão)	Diminuir a infoexclusão de 150 crianças da comunidade dotando-as de equipamentos informáticos reconicionados/reparados para que possam acompanhar e continuar com o ensino à distância;	50		864	864		86400
	Capacitação de jovens (emprego, educação e inclusão)	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	5		576	576		5760

## Atividades com Destinatários Finais

Identificação da atividade	Identificação de áreas: (emprego, educação e inclusão)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Nº de participantes	Duração da atividade (horas) 2020	Duração da atividade (horas) 2021	Duração da atividade (horas) 2022	Duração da atividade (horas) 2023	Total horas
Porta 11	Espaço comunitário (inclusão)	Criar um (1) espaço físico no território com cinco (5) equipamentos informáticos e acesso à internet para membros da comunidade local e criar uma (1) oficina de reparação no território disponível para a comunidade.	20		1008	1008		40320
	3 Oficinas Repair Café/ano (emprego, educação e inclusão)	Aumentar competências de reparação de equipamentos eletrónicos na comunidade local através da realização de 3 eventos anuais, proceder a 50 reparações equipamentos de particulares ao longo do projeto e dar apoio técnico através do helpdesk disponível 3x/semana para toda a comunidade	30		9	9		540
	Capacitação de professores (educação, inclusão)	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	50		12	12		1200
	Acompanhamento de idosos e literacia digital (educação, inclusão)	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	10		480	480		9600
	Sessões de capacitação para as famílias (educação, inclusão)	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	20		12	12		480
			<b>385</b>	<b>0</b>	<b>3557</b>	<b>3537</b>	<b>0</b>	<b>318100</b>

Atividades de preparação, implementação e acompanhamento							
Identificação da atividade	Descrição da atividade (max 250 caracteres)	Identificação do/s objetivo/s específico/s do projeto para o qual concorre	Recursos utilizados (max 250 caracteres)	2020	2021	2022	2023
Porta 11	<b>Oficina de reparação informática:</b> criação de um espaço físico para proceder à receção, desmontagem, recondicionamento e reparação de equipamentos informáticos para posteriormente serem entregues à escola, para alunos do território, e à comunidade.	Diminuir a infoexclusão de 150 crianças da comunidade dotando-as de equipamentos informáticos recondicionados/reparados para que possam acompanhar e continuar com o ensino à distância;	<b>Recursos humanos:</b> Programador; Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Assistente Social Coordenadora GIPS Agrupamento de Escolas Marquesa da Alorna; 5 jovens em processo de capacitação. <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade; Instalações Agrupamento de Escolas Marquesa de Alorna. <b>Recursos materiais:</b> mesas, cadeiras, bancadas, ferramentas, equipamentos, consumíveis, materiais eletrónicos.		x	x	
	<b>Criação de uma marca:</b> pretende-se criar uma marca social associada ao equipamento informático que será recondicionado e reparado no espaço.	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	<b>Recursos humanos:</b> Programador; Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Designer Gráfica; 5 jovens em processo de capacitação. <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade. <b>Recursos materiais:</b> material gráfico, consumíveis.		x		
	<b>Linha de apoio (helpdesk):</b> criação de uma linha telefónica de apoio e resolução a questões técnicas informáticas. Serviço disponível 3xsemana para a escola e para a comunidade.	Diminuir a infoexclusão de 150 crianças da comunidade dotando-as de equipamentos informáticos recondicionados/reparados para que possam acompanhar e continuar com o ensino à distância;	<b>Recursos humanos:</b> Programador; Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Assistente Social Coordenadora GIPS Agrupamento de Escolas		x	x	
	<b>Capacitação de jovens:</b> desenvolvimento de competências sociais e profissionais: atendimento ao público; Eletrónica, Programação e Imagem/Comunicação; trabalho em equipa, liderança, responsabilidade, relacionamento interpessoal e a comunicação.	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	<b>Recursos humanos:</b> Programador; Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Técnico de desenvolvimento comunitário; Técnico de desenvolvimento comunitário; Rede Emprego do Vale de Alcântara (Fundação Aga Khan); 5 jovens em processo de capacitação. Técnica Superior JFC <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade. <b>Recursos materiais:</b> consumíveis, equipamentos, ferramentas, materiais eletrónicos.		x	x	
	<b>Espaço comunitário:</b> criação de um espaço equipado com computadores, impressora e acesso à internet. Aberto 3x por semana para uso da comunidade local. Pretende-se reforçar a rede de vizinhança e promover a partilha de conhecimentos e saberes.	Criar um (1) espaço físico no território com cinco (5) equipamentos informáticos e acesso à internet para membros da comunidade local e criar uma (1) oficina de reparação no território disponível para a comunidade.	<b>Recursos humanos:</b> Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Grupo Comunitário Liberdade e Serafina; 5 jovens em processo de capacitação; Técnica Superior JFC. <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade. <b>Recursos materiais:</b> equipamento informático e multimédia; consumíveis; mesas, cadeiras.		x	x	
	<b>3 Oficinas Repair Café/ano:</b> eventos de reparação de equipamentos eletrónicos com o apoio de voluntários especialistas e dos jovens capacitados. Nestes eventos pretende-se dotar os participantes de competências de reparação dos seus próprios objetos.	Aumentar competências de reparação de equipamentos eletrónicos na comunidade local através da realização de 3 eventos anuais, proceder a 50 reparações equipamentos de particulares ao longo do projeto e dar apoio técnico através do helpdesk disponível 3x/semana para toda a comunidade	<b>Recursos humanos:</b> Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Grupo Comunitário Liberdade e Serafina; 5 jovens em processo de capacitação; Técnica Superior JFC. <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade e espaço público Bairro da Liberdade. <b>Recursos materiais:</b> ferramentas; materiais eletrónicos; bancadas, cadeiras.		x	x	
	<b>Capacitação de professores:</b> sobre metodologias de ensino à distância para promoção do sucesso escolar dos alunos do território. 50 professores serão capacitados em 3 sessões/ano.	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	<b>Recursos humanos:</b> Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Assistente Social Coordenadora GIPS Agrupamento de Escolas Marquesa da Alorna; Técnico da Equipa Educação da Fundação Aga Khan; Técnica Superior JFC. <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade e espaço público Bairro da Liberdade. <b>Recursos materiais:</b> consumíveis, equipamento informático.		x	x	
	<b>Acompanhamento de idosos e literacia digital:</b> visita a 10 idosos por semana para sessões de convívio e de aprendizagem e apoio à utilização de novas tecnologias	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	<b>Recursos humanos:</b> Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Grupo Comunitário Liberdade e Serafina; Técnica Superior JFC. <b>Recursos materiais:</b> equipamento informático.		x	x	
	<b>Sessões de capacitação para as famílias:</b> reforço das metodologias de apoio ao estudo em casa com foco na utilização de plataformas digitais para possibilitar a continuidade do percurso escolar dos seus educandos.	Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto.	<b>Recursos humanos:</b> Coordenador de projeto; Técnico de desenvolvimento comunitário; Grupo Comunitário Liberdade e Serafina; Técnica Superior JFC. <b>Recursos físicos:</b> instalações ADM Estrela, Bairro da Liberdade. <b>Recursos materiais:</b> equipamento informático e multimédia; consumíveis; mesas, cadeiras.		x	x	



**3.7 Parceria e Colaboração (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1, B.3)

*Identificar e descrever a complementaridade da intervenção/projeto, com o(s) demais projeto(s) no(s) território(s); as estratégias para o estabelecimento de processos de colaboração, de partilha de recursos, de participação ativa e a identificação dos contributos dados.*

O tecido organizacional e comunitário do território onde se desenvolverá o projeto e no qual residem uma grande maioria dos alunos do AEMA, tem vindo a desenvolver e reforçar ao longo dos últimos 6 anos o trabalho em parceria e de colaboração, em prol do desenvolvimento local. Esta articulação tem vindo a ser feita sobretudo em torno de duas grandes temáticas:

- a empregabilidade, formação e qualificação – feito a partir da Redemprega do Vale de Alcântara, fórum institucional, onde se reúnem cerca de 40 entidades das freguesias de Campolide, Campo de Ourique, Alcântara e Estrela; é sobretudo a partir de um dos seus grupos de trabalho, o da Educação, que têm sido levantadas as necessidades que fundamentam o projeto, e que se tem focado no trabalho em torno das competências transversais e empreendedoras em meio escolar, fundamentais para a futura integração profissional;
- a intervenção familiar e parental preventiva da pobreza infantil e juvenil – feita a partir do Grupo Comunitário da Liberdade e Serafina, fórum comunitário, no qual participam cerca de vinte entidades e moradores, metade das quais com trabalho feito de forma direta com famílias, crianças e jovens do território onde o projeto pretende intervir.

Para além do trabalho continuado de diagnóstico feito no seio destes fóruns foram ainda promovidas várias reuniões de reflexão no Grupo Comunitário Liberdade e Serafina, juntamente com as famílias que foram sendo envolvidos na coconstrução das atividades e respostas.

Para além da articulação com o plano estratégico do GCLS e da Redemprega, o CLDS @tivar 4G, que está atualmente a ser implementado no território de Vale de Alcântara, incluindo o Bairro da Liberdade e Serafina, será um dos parceiros estratégicos, complementando o objetivo do projeto através da mobilização comunitária e reforço das respostas que se pretendem criar, como o espaço comunitário, a capacitação dos jovens e as ações de capacitação dos professores.

A Academia Moov Liberdade, da ADM Estrela, dada a sua forte ligação com a escola e comunidade, nomeadamente famílias e crianças e jovens em idade escolar, articulará o trabalho que desenvolve com os alunos, famílias e comunidade, potenciando recursos e forças ativas do território, garantindo coerência das atividades propostas.

**3.8 Caráter de Inovação (máximo de 2500 caracteres)** (concorre para o critério de seleção A.1)

*Descrever e fundamentar o caráter inovador e/ou experimental do projeto, no contexto do território e/ou dos destinatários.*

O projeto inova através de uma abordagem mista e transversal, procurando estabelecer um novo paradigma nos bairros através da potenciação dos seus recursos endógenos. Pretende-se assim implementar um modelo inovador misto que capacita jovens para a vida ativa, através da experiência direta e prática onjob – aprender fazendo – ao mesmo tempo que disponibiliza uma porta para o contacto direto com clientes criando oportunidades de trabalho independente. Por outro lado, Porta 11 não é apenas um centro de apoio informático e de recondição, mas também um local de experimentação e crescimento profissional, que se pretende regenerativo, desviando lixo eletrónico para o transformar em novos produtos de valor, mas também de grande impacto socioambiental, ético e cultural. Cada equipamento, através a Marca do Bairro, contará a história social desta transformação que não é só informática, mas também social, criando-se espaço para rescrever uma nova história identitária das comunidades e promover novas dinâmicas sociais. A inovação reside também na forma participada como a comunidade faz parte de todo o processo de implementação e monitorização do projeto, através da sua discussão com o Grupo Comunitário da Liberdade e Serafina-GCLS (constituído por vários representante da comunidade destes 2 bairros), mas principalmente pela avaliação realizada ao longo do projeto em reuniões do GCLS, para que possam ser ajustadas metodologias, formas de mobilização comunitária, adequação da oferta de atividades e metodologia de intervenção social. Serão assim várias atividades de monitorização do projeto com o GCLS, uma no início em fase de arranque, uma a meio década ano de execução e uma de avaliação final e definição de continuidade.

Inova ainda na capacidade do projeto em criar valor social. A criação de valor social é alcançada em 3 níveis: comunitário, ambiental e acesso:

- **Comunitário:** assenta na ideia do envolvimento participado da comunidade em todas as atividades do projeto.
- **Ambiental:** através da reutilização/reciclagem de materiais e equipamentos informáticos, o projeto está a promover a preservação ambiental
- **Acesso:** o projeto irá facilitar o acesso a equipamentos e ferramentas informáticas a públicos que de outra forma não teriam condições.

Através desta dinâmica pretende-se que o projeto crie junto dos destinatários e beneficiários um grande sentimento de pertença e identidade, garantindo, por um lado a inclusão social por via das TIC aumentando a literacia Digital no território e a sustentabilidade do projeto findo financiamento através da dinâmica comunitária que este pertence envolver.

#### 4. Orçamento e contratações

##### 4.1 Quadro “Instruções e Orçamento / Resumo do Orçamento” (concorre para o critério de seleção A.1)

Inserir aqui Quadro Resumo do Anexo D Orçamento

Custos da Operação		2020	2021	2022	2023	Total	%
<b>2.</b>	<b>Encargos com Consultores</b>	<b>0,00 €</b>	<b>13 350,00 €</b>	<b>13 350,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>26 700,00 €</b>	<b>17%</b>
2.3	Consultores	0,00 €	13 350,00 €	13 350,00 €	0,00 €	26 700,00 €	17%
2.3.1	Consultores Internos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
2.3.2	Consultores Externos	0,00 €	13 350,00 €	13 350,00 €	0,00 €	26 700,00 €	17%
2.99	Outros encargos com formadores e consultores	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
<b>3.</b>	<b>Encargos com pessoal afeto à operação</b>	<b>0,00 €</b>	<b>47 434,73 €</b>	<b>47 434,73 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>94 869,47 €</b>	<b>61%</b>
3.1	Remunerações com pessoal interno	0,00 €	40 676,81 €	40 676,81 €	0,00 €	81 353,63 €	52%
3.2	Remunerações com pessoal externo	0,00 €	6 000,00 €	6 000,00 €	0,00 €	12 000,00 €	8%
3.3	Deslocações e estadias	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
3.99	Outros encargos com pessoal afeto à operação	0,00 €	757,92 €	757,92 €	0,00 €	1 515,84 €	1%
<b>4.</b>	<b>Encargos com Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação</b>	<b>0,00 €</b>	<b>19 462,09 €</b>	<b>14 332,09 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>33 794,18 €</b>	<b>22%</b>
4.2	Aquisição de bens e serviços	0,00 €	14 869,20 €	9 739,20 €	0,00 €	24 608,40 €	16%
4.2.1	Informação e publicidade	0,00 €	12 570,00 €	7 740,00 €	0,00 €	20 310,00 €	13%
4.2.99	Outros Encargos com aquisição de bens e serviços	0,00 €	2 299,20 €	1 999,20 €	0,00 €	4 298,40 €	3%
4.4	Rendas, Alugueres e Amortizações	0,00 €	1 184,89 €	1 184,89 €	0,00 €	2 369,78 €	2%
4.5	Encargos Gerais	0,00 €	3 408,00 €	3 408,00 €	0,00 €	6 816,00 €	4,4%
4.99	Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
99.	Outros Encargos	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
11.	OCS - Montante Fixo (Opção Custos Simplificados)	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0%
Total (encargos):		0,00 €	80 246,82 €	75 116,82 €	0,00 €	155 363,65 €	100%
% de anualização do orçamento:		0%	52%	48%	0%	100%	
Receitas Próprias (da Operação):		0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,0%
Montante (Financiamento) Solicitado:		0,00 €	80 246,82 €	75 116,82 €	0,00 €	155 363,65 €	100%
Adiantamento anual inicial:		0,00 €	12 037,02 €	11 267,52 €	0,00 €		

**4.2 Quadro "2. Consultores / Encargos com Consultores" (concorre para o critério de seleção B.2)**
*Inserir aqui Quadro 2. Consultores / Encargos com Consultores do Anexo D Orçamento*

2.3.2.1 - Consultores externos (recibo verde) afectos à operação, <b>RESIDENTES</b> no território de intervenção EDL												
Nome Completo do Consultor/a ou "por recrutar"	Função na Operação	valor hora c/IVA >36.9€	nº horas 2020	nº horas 2021	nº horas 2022	nº horas 2023	total de horas	2020	2021	2022	2023	Total
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
		0,00 €	0	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
2.3.2.2 - Consultores externos (recibo verde) afectos à operação, <b>NÃO RESIDENTES</b> no território de intervenção EDL												
Nome Completo do Consultor/a ou "por recrutar"	Função na Operação	valor hora c/IVA >36.9€	nº horas 2020	nº horas 2021	nº horas 2022	nº horas 2023	total de horas	2020	2021	2022	2023	Total
Gustavo Funke de Andrade	Consultor oficina Repair café	150,00 €	0	9	9	0	18	0,00 €	1 350,00 €	1 350,00 €	0,00 €	2 700,00 €
Gustavo Funke de Andrade	Programador	12,50 €	0	960	960	0	1920	0,00 €	12 000,00 €	12 000,00 €	0,00 €	24 000,00 €
							0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
								0,00 €	13 350,00 €	13 350,00 €	0,00 €	26 700,00 €

## 4.3 Quadro "3. Encargos com Pessoal" (concorre para o critério de seleção B.2)

Inserir aqui Quadro 3. Encargos com Pessoal do Anexo D Orçamento

3.1.2 - Remunerações com pessoal interno, com CONTRATO DE TRABALHO, COM TERMO E/OU NÃO RESIDENTE no território de intervenção EDL																	
Nome Completo do Trabalhador/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	Vencimento Mensal Base	% afectação	13º e 14º meses /12	Subsidio Alimentação até 4,77€/dia trabalho (médio a 12 meses)	Prest. Social (ONGs 22,3%)	Total Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
por recrutar	Técnico Superior	A contratar	1 200,00 €	100%	200,00 €	91,82 €	312,20 €	1 804,02 €	0	12	12	0	0,00 €	21 648,24 €	21 648,24 €	0,00 €	43 296,48 €
por recrutar	Técnico Serviço Social	A contratar	1 047,00 €	100%	174,50 €	91,82 €	272,39 €	1 585,71 €	0	12	12	0	0,00 €	19 028,57 €	19 028,57 €	0,00 €	38 057,15 €
													0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
													0,00 €	40 676,81 €	40 676,81 €	0,00 €	81 353,63 €
3.2. Remunerações com pessoal Externo																	
3.2.1 - Remunerações com pessoal externo, com CONTRATO DE VOLUNTARIADO com RESIDENTES no território de intervenção EDL																	
Nome Completo do Voluntário/a ou "por recrutar"	Perfil Profissional	Vínculo à Entidade	Função na Operação	Bolsa Mensal	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total				
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade porta 11	100,00 €	0	12	12	0	0,00 €	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00 €	2 400,00 €				

			oficina do Bairro										
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade porta 11 oficina do Bairro	100,00 €	0	12	12	0	0,00 €	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00 €	<b>2 400,00 €</b>
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade porta 11 oficina do Bairro	100,00 €	0	12	12	0	0,00 €	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00 €	<b>2 400,00 €</b>
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade porta 11 oficina do Bairro	100,00 €	0	12	12	0	0,00 €	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00 €	<b>2 400,00 €</b>
por recrutar	Técnico	Voluntário	atividade porta 11 oficina do Bairro	100,00 €	0	12	12	0	0,00 €	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00 €	<b>2 400,00 €</b>
									<b>0,00 €</b>	<b>6 000,00 €</b>	<b>6 000,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>12 000,00 €</b>

### 3.99 Outros encargos com pessoal afeto à operação

Formação do pessoal afeto à operação (com contrato de trabalho)	Horas / Ano	Valor médio Hora	Nº Trabalhadores 2020	Nº Trabalhadores 2021	Nº Trabalhadores 2022	Nº Trabalhadores 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Formação anual por trabalhador nos termos das obrigações da Entidade Patronal	40	10,00 €	0	2	2	0	0,00 €	800,00 €	800,00 €	0,00 €	<b>1 600,00 €</b>
<b>Subsídio Transporte</b>	Valor mensal médio		<b>Nº Salários 2020</b>	<b>Nº Salários 2021</b>	<b>Nº Salários 2022</b>	<b>Nº Salários 2023</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>

No valor do "Passe Municipal"	30,00 €	0	12	12	0	0,00 €	360,00 €	360,00 €	0,00 €	<b>720,00 €</b>
<b>Seguro de Trabalho</b>	Valor mensal médio	Nº Salários 2020	Nº Salários 2021	Nº Salários 2022	Nº Salários 2023	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Seguro de Trabalho segundo média mensal por trabalhador e nº de salários	22,00 €	0	12	12	0	0,00 €	264,00 €	264,00 €	0,00 €	<b>528,00 €</b>
<b>Medicina no Trabalho</b>	Valor mensal médio	Nº Salários 2020	Nº Salários 2021	Nº Salários 2022	Nº Salários 2023	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
Medicina no Trabalho segundo média mensal por trabalhador e nº de salários	11,16 €	0	12	12	0	0,00 €	133,92 €	133,92 €	0,00 €	<b>267,84 €</b>
						<b>0,00 €</b>	<b>1 321,92 €</b>	<b>1 321,92 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>2 643,84 €</b>

#### 4.4 Quadro "4. Encargos com preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação"

(concorre para o critério de seleção A.1)

Inserir aqui Quadro 4. Encargos com preparação, desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do Anexo D Orçamento

#### 4. Encargos com Preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação

#### 4.2 Aquisição de bens e serviços

#### 4.2.1 Informação e publicidade

	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
<b>Alojamento website</b>	5,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	60,00 €	60,00 €	0,00 €	<b>120,00 €</b>
<b>Alojamento emails</b>	0,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0,00 €</b>
Componentes de pc e redes atividade porta 11, oficina de reparação informática	440,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	5 280,00 €	5 280,00 €	0,00 €	<b>10 560,00 €</b>
Ferramentas (chaves de fendas, pinças, berbequim, entre outros) atividade porta 11, oficina de reparação informática	600,00 €	100%	0	2	0	0	0,00 €	1 200,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>1 200,00 €</b>
Fonte de corrente - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática e oficinas repair café	800,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	800,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>800,00 €</b>
Fonte de corrente - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática e oficinas repair café	800,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	800,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>800,00 €</b>
Fonte de sinal - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática e oficinas repair café	700,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	700,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>700,00 €</b>
Osciloscópio - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática e oficinas repair café	300,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	300,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>300,00 €</b>
Multímetro - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática	30,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	30,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>30,00 €</b>
Disco Externo - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática	200,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	200,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>200,00 €</b>
Computador portátil - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática	400,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	400,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>400,00 €</b>
Estação de soldadura - Equipamento de suporte à operação atividade porta 11, oficina de reparação informática e oficinas repair café	400,00 €	100%	0	1	0	0	0,00 €	400,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>400,00 €</b>

Material gráfico (impressões, lonas, capas computadores, autocolantes, flyers, material marca dos computadores)	200,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	2 400,00 €	2 400,00 €	0,00 €	4 800,00 €	
								0,00 €	12 570,00 €	7 740,00 €	0,00 €	20 310,00 €
<b>4.2.99 Outros Encargos com aquisição de bens e serviços</b>												
	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total	
Serviços de contabilidade	0,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	
Encargos com plataforma de Contratação Pública	0,00 €	100%	0	12	12	12	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	
Encargos Serviços de Design gráfico	166,60 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	1 999,20 €	1 999,20 €	0,00 €	3 998,40 €	
Encargos Serviços de Design gráfico - Marca Oficina	150,00 €	100%	0	2	0	0	0,00 €	300,00 €	0,00 €	0,00 €	300,00 €	
								0,00 €	2 299,20 €	1 999,20 €	0,00 €	4 298,40 €
<b>4.4 Rendas, Alugueres e Amortizações</b>												
	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total	



Arrendamento de Instalações permanentes e pontuais no âmbito da Operação	57,62 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	691,44 €	691,44 €	0,00 €	<b>1 382,88 €</b>
Amortização de Instalações permanentes e pontuais no âmbito da Operação	0,00 €	0%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0,00 €</b>
Aluguer de Equipamento de suporte à Operação	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0,00 €</b>
Amortização de Equipamento de suporte à Operação	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0,00 €</b>
Aluguer de viatura para transporte de participantes ("destinatários")	0,00 €	0%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0,00 €</b>
Aluguer de licenças Software (Plataforma Zoom)	15,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	180,00 €	180,00 €	0,00 €	<b>360,00 €</b>
Seguro multirisco instalações	313,45 €	100%	0	1	1	0	0,00 €	313,45 €	313,45 €	0,00 €	<b>626,90 €</b>
							<b>0,00 €</b>	<b>1 184,89 €</b>	<b>1 184,89 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>2 369,78 €</b>
<b>4.5 Encargos Gerais</b>											
	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Despesas gerais de manutenção de equipamentos e instalações	0,00 €	100%	0	7	1	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	<b>0,00 €</b>
Despesas correntes com energia elétrica	60,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	720,00 €	720,00 €	0,00 €	<b>1 440,00 €</b>

Despesas correntes com água	24,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	288,00 €	288,00 €	0,00 €	576,00 €
Despesas com comunicações (fixas, móveis, voz e dados)	20,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	240,00 €	240,00 €	0,00 €	480,00 €
Despesa com de limpeza de instalações	60,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	720,00 €	720,00 €	0,00 €	1 440,00 €
Materiais consumíveis (economato, etc).	100,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	1 200,00 €	1 200,00 €	0,00 €	2 400,00 €
Outros bens não duradouros diversos (correios, coffee breaks,etc.)	20,00 €	100%	0	12	12	0	0,00 €	240,00 €	240,00 €	0,00 €	480,00 €
							0,00 €	3 408,00 €	3 408,00 €	0,00 €	6 816,00 €
<b>4.99 Outros Encargos com preparação, Desenvolvimento, Acompanhamento e Avaliação</b>											
	custo mensal	% afectação	nº meses 2020	nº meses 2021	nº meses 2022	nº meses 2023	2020	2021	2022	2023	Total
Despesas com actividades de capacitação	0,00 €	100%	0	0	0	0	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
							0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

#### 4.5 “Quadro de procedimentos de Contratação do CCP” (concorre para o critério de seleção A.1)

Inserir aqui Quadro de procedimentos de Contratação do CCP do Anexo D Orçamento

Procedimentos de contratação de 2021

Ref. <sup>a</sup> Interna	Rúbric a	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO (depende do valor e prazo da contratação)					PREÇO CONTRATU AL PREVISTO (valor orçamentad o pelo prazo contratual previsto)	PRAZO CONTRATU AL PREVISTO
				Contrataçã o Excluída	Ajuste Direto , Regim e Geral	Ajuste Direto, Regime Simplificad o	Consult a Prévia	Concurs o Público		
xx_202 1	2.3.2	Consultores externos	Consultoria especializada de apoio à operação		X				2 700,00 €	2 anos
xx_202 1	2.3.2	Consultores externos	Consultoria especializada de apoio à operação		X				24 000,00 €	2 anos
xx_202 1	3.1	Remunerações com Pessoal	Senhas de presença dos Órgãos de Gestão	art. 4.º, n.º 2, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 1	3.1	Remunerações com Pessoal	Contratos laborais da Equipa Técnica	art. 4.º, n.º 2, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 1	3,99	Outros encargos	Ajudas de custo, Kms, Subsídios de transporte	art. 4.º, n.º 2, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 1	3,99	Outros encargos	Seguro de trabalho		x				528,00 €	2 anos
xx_202 1	3,99	Outros encargos	Serviços de Medicina no Trabalho		x				267,84 €	2 anos
xx_202 1	3,3	Deslocações e Estadias	Viagens em actividades nacionais			X			0,00 €	< 1 ano

xx_202 1	4,4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Instalações	art. 4.º, n.º 2, al. c) do CCP					0,00 €	-
xx_202 1	4,4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Equipamento			x			4 830,00 €	< 1 ano
xx_202 1	4.2.99	Encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, ...da operação	Serviços de Contabilidade				X		0,00 €	3 anos
xx_202 1	4.2.1	Encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, ...da operação	Plataforma CCP			X			0,00 €	< 1 ano
xx_202 1	4,5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de eletricidade				X		1 440,00 €	2 anos
xx_202 1	4,5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de água	art.5.º, n.º 4, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 1	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Serviços de Design gráfico		x				3 998,40 €	2 anos
xx_202 1	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Serviços de Design gráfico _ Marca Oficina			x			300,00 €	< 1 ano
xx_202 1	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Material Gráfico			x			4 800,00 €	2 anos
xx_202 1	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Material informático		x				5 280,00 €	1 ano
xx_202 2	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Consumíveis			x			1 200,00 €	1 ano
xx_202 3	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Limpeza		x				1 440,00 €	2 anos
xx_202 1	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Ferramentas			x			1 200,00 €	< 1 ano

**Procedimentos de contratação de 2022**

Ref.ª Interna	Rúbric a	Nome rúbrica	OBJETO DO CONTRATO	PROCEDIMENTO DE CONTRATAÇÃO (depende do valor e prazo da contratação)	PREÇO CONTRATU AL	PRAZO CONTRATU
------------------	-------------	--------------	--------------------	--	-------------------------	-------------------

				Contrataçã o Excluída	Ajuste Direto , Regim e Geral	Ajuste Direto, Regime Simplificad o	Consult a Prévia	Concurs o Público	PREVISTO (valor orçamentad o pelo prazo contratual previsto)	AL PREVISTO
xx_202 2	2.3.2	Consultores externos	Consultoria especializada de apoio à operação		X				0,00 €	2 anos
xx_202 2	2.3.2	Consultores externos	Consultoria especializada de apoio à operação		X				0,00 €	1 ano
xx_202 2	3.1	Remunerações com Pessoal	Senhas de presença dos Órgãos de Gestão	art. 4.º, n.º 2, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 2	3.1	Remunerações com Pessoal	Contratos laborais da Equipa Técnica	art. 4.º, n.º 2, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 2	3,99	Outros encargos	Ajudas de custo, Kms, Subsídios de transporte	art. 4.º, n.º 2, al. a) do CCP					0,00 €	-
xx_202 2	3,99	Outros encargos	Seguro de trabalho			X			528,00 €	1 ano
xx_202 2	3,99	Outros encargos	Serviços de Medicina no Trabalho			X			0,00 €	< 1 ano
xx_202 2	3,3	Deslocações e Estadias	Viagens em actividades nacionais			X			0,00 €	< 1 ano
xx_202 2	4,4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Instalações	art. 4.º, n.º 2, al. c) do CCP					0,00 €	-
xx_202 2	4,4	Rendas, Alugueres e Amortizações	Mat. Informático				X		0,00 €	2 anos
xx_202 2	4.2.99	Encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, ...da operação	Serviços de Contabilidade				X		0,00 €	3 anos
xx_202 2	4.2.1	Encargos diretos com a preparação, desenvolvimento, ...da operação	Plataforma CCP			X			0,00 €	< 1 ano
xx_202 2	4,5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de electricidade				X		0,00 €	3 anos
xx_202 2	4,5	Encargos Gerais com a Operação	Fornecimento de água	art.5.º, n.º 4, al. a) do CCP					0,00 €	-

Lisb@20<sup>20</sup>

PORTUGAL  
2020



UNIÃO EUROPEIA

Fundo Europeu  
de Desenvolvimento Regional

xx_202 2	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Material informático		x				5 280,00 €	1 ano
xx_202 2	x.x.x	Encargos Gerais com a Operação	Consumíveis			x			1 200,00 €	1 ano

## 5. Resultados e impactos

### 5.1 Monitorização de resultados e impactos (concorre para o critério de seleção A.1)

Indicar os objetivos específicos do projeto, os resultados esperados, os instrumentos de validação e o processo de monitorização, segundo tabela

Objetivos específicos do projeto	Resultados Esperados	Descreva os instrumentos que serão utilizados para validar os resultados	Descreva os processos de recolha e tratamento dos dados para monitorizar os objetivos
Diminuir a infoexclusão de 150 crianças da comunidade dotando-as de equipamentos informáticos reconicionados/reparados para que possam acompanhar e continuar com o ensino à distância;	<p><b>Eixo: elevação dos níveis de qualificação escolar</b> Curto prazo</p> <p>Aumento do sucesso escolar</p> <p>Aumento do acompanhamento e participação das aulas e atividades escolares à distância</p>	<p>Número de crianças apoiadas pelo projeto</p> <p>Número de equipamentos reconicionados/reparados distribuídos</p>	<p>Folhas de registo de doação dos equipamentos informáticos</p> <p>Folhas de registo de reparação</p>
Criar um (1) espaço físico no território com cinco (5) equipamentos informáticos e acesso à internet para membros da comunidade local e criar uma (1) oficina de reparação no território disponível para a comunidade	<p><b>Eixo: a aumento dos níveis de emprego</b> Curto prazo</p> <p>Aumento da literacia digital</p> <p>Aumento de competências</p> <p>Médio Prazo</p> <p>Reforço Rede de vizinhança</p> <p>Redução isolamento social</p>	<p>Número de espaços criados pelo projeto</p> <p>Número de equipamentos informáticos disponíveis para a comunidade</p> <p>Número de pessoas da comunidade frequentam/utilizam o espaço</p> <p>Número de pessoas da comunidade frequentam/utilizam o espaço</p>	<p>Registo fotográfico dos espaços finalizados e em uso</p> <p>Registo fotográfico e documental das reparações efetuadas aos equipamentos informáticos</p> <p>Registo ficha de participante</p> <p>Registo ficha de participante</p>
Aumentar competências de reparação de equipamentos eletrónicos na comunidade local através da realização de 3 eventos anuais, proceder a 50 reparações equipamentos de particulares ao longo do projeto e dar apoio técnico através do helpdesk disponível	<p><b>Eixo: a erradicação da pobreza</b> Curto prazo</p> <p>Aumento de competências pessoais, profissionais e empreendedoras</p>	<p>Número de eventos de reparação realizados</p> <p>Número de reparações realizadas a particulares</p>	<p>Registo em cada evento dos participantes através de folha de presenças</p> <p>Registo fotográfico e documental das reparações</p>

3x/semana para toda a comunidade		Número de solicitações de apoio ao helpdesk  Número de problemas técnicos resolvidos através do helpdesk	efetuadas a equipamentos de particulares  Registo do número de solicitações efetuadas ao helpdesk  Registo escrito do número de problemas técnicos resolvidos pelo helpdesk
Capacitação e formação: aumentar as competências pessoais e profissionais de 5 jovens da comunidade; aumentar a literacia digital de 10 seniores da comunidade através de visitas semanais e aumentar competências na utilização de plataformas e ferramentas digitais de ensino à distância para 50 professores em 3 sessões anuais para promoção do sucesso escolar dos alunos do território e, aumentar capacidades e conhecimentos de 20 famílias locais na utilização de plataformas e serviços digitais ao longo do projeto	<b>Eixo: a erradicação da pobreza</b> <b>Eixo: a aumento dos níveis de emprego</b> Curto prazo  Aquisição de competências profissionais 5 jovens  Melhoria do ensino à distância  Aumento da literacia digital famílias  Redução isolamento social e aumento literacia digital idosos	Número de jovens capacitados  Grau de satisfação alunos e famílias  Número de professores capacitados na utilização de plataformas digitais  Número de famílias capacitadas na utilização de plataformas digitais e uso e tecnologias  Número de idosos capacitados com competências informáticas	Registo através de folha de presença dos jovens a trabalhar na oficina  Teste inicial, intercalar e final  Questionários de avaliação, inicial, intercalar e final  Registo fotográfico e documental das sessões efetuadas com os professores  Pré-teste e pós-teste  Registo fotográfico e documental das sessões de capacitação das famílias locais  Registo semanal das visitas efetuadas aos seniores  Pré-teste e Pós-teste

## 5.2 Proposta de Valor e Enquadramento do Projeto com a Estratégia de Desenvolvimento Local da Rede DLBC Lisboa (Anexo A). (máximo de 2500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1 e C.2)

*Descrever a mais valia global do projeto e identificar os contributos do Projeto para a EDL e conseqüente contributo para desenvolvimento das comunidades e dos territórios de intervenção durante e após o projeto.*

O Porta 11 apresenta-se como um projeto do território para o território. A forte dinâmica e envolvimento comunitário possibilita o aumento da participação social, a equidade e coesão territorial.

O processo de participação social, gerido e acompanhado pela ADM Estrela, irá possibilitar desenvolver no território, dinâmicas próprias de solidariedade, inovação social e sustentabilidade com:

- Solidariedade - através da recolha de equipamentos informáticos obsoletos, recondicionar e doar/entregar a crianças que não têm acesso, reduzindo a infoexclusão.
- Inovação Social e Ambiental – o Porta 11 inova na dimensão da sua sustentabilidade, uma vez que assenta na reutilização de equipamentos informáticos com o fim de os distribuir por crianças e jovens que de outra forma não teriam acesso. Assim, aumentando os níveis de inclusão digital e igualdade de oportunidades no território.



- Sustentabilidade - o processo de execução do projeto assenta numa lógica de participação comunitária, capaz de promover a sustentabilidade do projeto após o seu término.

O projeto irá, no decorrer da sua execução apoiar 50 crianças e 20 famílias e 10 idosos, capacitar 5 jovens na área da programação, com foco na capacitação de competências sociais e profissionais, através da dinamização de oficinas de reparação, projetando a oportunidade de criarem o seu próprio emprego.

O projeto foi pensado tendo em consideração a situação atual, que provavelmente manter-se-á no futuro, e que exige novas respostas nestes territórios que se caracterizam por carências a nível de equipamentos e de literacia digital. Assim, as estruturas e know-how criados e trabalhados durante o projeto manter-se-ão após o seu término, conferindo maior resiliência e capacidade de adaptação a estas comunidades, e sobretudo em camadas mais vulneráveis como crianças e seniores, face aos novos contextos sociais de distanciamento e isolamento social.

**6. Comunicação****6.1 Comunicação (máximo de 1500 caracteres) (concorre para o critério de seleção A.1)**

*Descrever os mecanismos de comunicação a utilizar pelo projeto para a informação e divulgação das atividades desenvolvidas e dos resultados*

**1. Comunicação interna**

- Reunião inicial (equipa técnica, GCLS): Apresentar a equipa; Rever os objetivos e abordagem de gestão
- Círculos de discussão com os jovens destinatários finais, níveis de motivação dificuldades, desejos e sonhos, Inicial
- Avaliação (equipa do projeto, parceiros, GCLS) | Avaliação e Monitorização do Projeto, Semestral
- Momentos de reflexão com os destinatários finais para reforço de relações de confiança e conseguir melhor impacto a longo prazo, Mensal.

**2. Comunicação externa**

- Logotipo do Porta 11 e marca dos PC | Transformação identitária e sua apropriação, reconhecimento público do trabalho envolvido; Transparência e fiabilidade no acondicionamento de computadores e equipamentos, Único
- Redes sociais (Projeto e parceiros) | Apresentar o projeto, suas respostas, parceiros e financiador à comunidade dos territórios, Regular
- Cartazes, flyers e newsletters digitais | Apresentar o projeto, suas respostas, parceiros e financiador à comunidade dos territórios, Regular
- Media (rádio digital; publicação de artigos em jornais, boletins, newsletters): Promover a divulgação do projeto, e divulgar boas práticas, Trimestral
- Reuniões Presenciais, emails, plataformas digitais com stakeholders | Promover a atividade do projeto e incentivar o encaminhamento para as respostas do projeto, Sempre que se justificar
- Canal Youtube: Promover a atividade do projeto e incentivar a literacia digital e tecnológicas de alunos, famílias e professores com vídeos tutoriais, Bimensal